

Выступление социального педагога Вачаевой Т.Ю.

на общешкольном родительском собрании.

1. Законы воспитания в семье. Какими они должны быть?(1-4 классы).
2. Пивной алкоголизм и его профилактика.(5-7 классы).
3. Наркомания-знак беды(8-11 классы).
4. Защита прав и достоинств ребенка в семье(5-7 классы).
5. Профилактика суицидального поведения у детей и подростков(8-11 классы).

1. Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы поговорим о роли семьи в воспитании современных детей. Что собой представляют современные дети? Каковы их психологические особенности, отличающие их от детей прошлых поколений?

Современных детей называют по-разному. Например: "Дети нового тысячелетия" - юные существа, обладающие необычными психическими возможностями; "Дети Света"- мировоззрение детей отличается от привычного; во Франции необычных детей называют "тефлоновые Дети", т.к. к ним не прилипают общепринятые стереотипы поведения; в Америке - " Дети Индиго".

Все дети рождаются невинными и добрыми, каждый ребенок особенный. Педагоги и психологи замечают, что современные дети проявляют повышенную двигательную активность и гиперактивность, поэтому у них часто снижено внимание; современные дети зачастую не хотят выполнять требования взрослых и иногда даже проявляют агрессию. Почему же таких детей становится всё больше? Специалисты называют ряд причин:

1. Негативные перемены в обществе (реклама, насилие на TV).
2. Родители в силу своей занятости, недостаточно внимания уделяют своим детям, а затем откупаются вседозволенность из чувства вины перед детьми.
3. Родители и педагоги не всегда используют современные методы работы с детьми, а пользуются уже устаревшими.

Проблемы детей начинаются дома и могут быть там же решены, родители должны понимать, что только от них зависит какими вырастут их дети.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Ни детский сад, ни школа, ни другое учебное заведение не даст столько ребёнку, как семья, ведь в семье он проводит большую часть своей жизни.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительный фактор в том, что никто, кроме самых близких и родных не любит ребёнка больше. Но семья может и навредить ребёнку при использовании неправильных методов воспитания.

Могут быть выделены 4 тактики воспитания в семье : диктат, опека, "невмешательство" и сотрудничество.

Диктат в семье проявляется в проявлении инициативы одними членами семьи (в основном взрослыми) и подавлении желаний и инициативы других.

Опека в семье - это когда родители всячески пытаются оградить своего ребёнка от разных трудностей, проблем и пытаются удовлетворить все его потребности.

Сотрудничество как тип взаимоотношений в семье предполагает совместную деятельность, времяпровождение.

При тактике "невмешательства" родители не вникают в проблемы ребёнка, предоставляя ему возможность самому решать свои проблемы.

Существует 3 стиля семейного воспитания:

- демократический;
- авторитарный;
- попустительский.

Демократический стиль - это стиль "согласия"; авторитарный стиль - стиль "подавления"; Существует ряд принципов, которые нужно соблюдать во взаимоотношениях с современными детьми, чтобы добиться с ними взаимопонимания.

1. Если Вы будете кричать на ребёнка и приказывать ему, то, скорее всего, вы получите обратный эффект: ребёнок не будет выполнять приказ, возможно, даже будет проявлять агрессию.
2. Детям нужна наша любовь, наше понимание. Росс Кэмпбелл пишет, что детей можно сравнить с зеркалом. Они отражают любовь, но не начинают любить первыми (до 10 лет), если их одаривать любовью, они ее возвращают. Если им ничего не дается, то им нечего и возвращать.
3. В работе с современными детьми необходимо отказаться от наказаний. Современный метод работы с детьми - сотрудничество.
4. Психологи утверждают: чтобы восстановить контроль над ребёнком, ему необходимо давать время подумать: если ребёнку 4 года - дать 4 минуты, 15 лет-15 минут и т.д., после этого ребёнок психологически готов к беседе с Вами.

И в заключение позвольте перечислить внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- Всегда находить время, чтобы уделить время ребёнку, поговорить с ним;
- Интересоваться проблемами ребенка и помогать развивать свои умения и таланты;
- Уважать право ребенка на собственное мнение;
- Относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом.

Я надеюсь, что Вы взяли на вооружение мои советы и воспользуетесь ими. Хочется закончить наше собрание словами Великого педагога А.Макаренко "Наши дети - это наша старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной" .

2.Алкоголизм - это одна из наиболее серьезных проблем нашего времени. По данным исследования, проведенного Фондом "Общественное мнение", алкоголизм вошел в одну из главных проблем России. Каждый третий россиянин (32%) выделил алкоголизм как проблему, которая беспокоит и мешает жить.

Сегодня совершенно новым явлением для России является **детский и подростковый алкоголизм**. Распространенность бытового пьянства среди несовершеннолетних и количество официально зарегистрированных несовершеннолетних, больных алкоголизмом, ежегодно увеличивается.

Алкоголизация детей

- **Более 80% подростков употребляют алкогольные напитки.**
- **По данным Роспотребнадзора в России треть несовершеннолетних юношей и четверть девушек выпивают ежедневно.**
- **Между тем доказано, что раннее приобщение к алкоголю увеличивает в 5–6 раз риск развития алкоголизма и насильственной смерти в будущем.**
- **Спаивание детей и продажа алкоголя несовершеннолетним должно быть переосмыслено как серьезное преступление**

Что же такое детский и подростковый алкоголизм, как с ним бороться, каковы причины и последствия детского и подросткового алкоголизма?

О детском алкоголизме говорят в том случае, когда его признаки впервые появляются до достижения ребенком возраста 18 лет.

Пьянство среди несовершеннолетних тесно связано с их отклоняющимся поведением. В основе этой связи лежит самая главная для подростков опасность алкоголизма - он резко ослабляет самоконтроль.

Приобщение к спиртным напиткам детей и подростков наиболее интенсивно происходит в **трех возрастных периодах**: раннего детства, дошкольного и младшего школьного возраста, детского и юношеского возраста.

Второй период - дошкольный и младший школьный возраст. В этот период наиболее существенными причинами являются две - педагогическая неграмотность родителей, которая приводит к алкогольному отравлению организма, и семейные алкогольные традиции, приводящие к формированию интереса к спиртному.

Педагогическая неграмотность родителей проявляется в существующих предрассудках и заблуждениях о целебном действии алкоголя:

- алкоголь усиливает аппетит,
- излечивает малокровие,
- улучшает сон, облегчает прорезывание зубов.

Расплачиваются родители за свою неграмотность алкогольным отравлением детей, которое может даже привести к смертельному исходу.

Алкоголизация детей и подростков способствует алкогольному окружению, которое составляют пьющие ближайшие родственники.

Биологическими исследованиями доказано, что сам алкоголизм генетически не передается, передается только склонность к нему, вытекающая из особенностей характера, полученного от родителей. В развитии пьянства у детей решающую роль играют дурные примеры родителей, обстановка пьянства в семье.

Третий период - подростковый и юношеский возраст.

В качестве основных причин можно назвать следующие семь:

- неблагополучие семьи;
- позитивная реклама в средствах массовой информации;
- незанятость свободного времени;
- отсутствие знаний о последствиях алкоголизма;
- уход от проблем;
- психологические особенности личности;
- самоутверждение.

В этот период происходит формирование влечения к алкоголю, которое перерастает в привычку, приводя в большинстве случаев к алкогольной зависимости ребенка.

Алкоголизм, формирующийся в подростковом и юношеском возрасте (от 13 до 18 лет), обычно называют ранним алкоголизмом. Считается, что в этом возрасте алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых.

Причины подросткового алкоголизма

Причины первого употребления алкоголя могут быть совершенно разными. Но можно проследить закономерность в их изменении при взрослении подростка. В десятилетнем возрасте алкогольные напитки впервые пробуют либо случайно, либо алкоголь дают родители "для поднятия аппетита" или иногда дети могут и сами попробовать спиртное из интереса. В более позднем возрасте подростки употребляют алкоголь по достаточно

традиционным поводам: "семейные праздники", "торжество", "приход гостей" и т.д. После 14-15 лет наиболее характерными становятся такие причины: "все пьют и я пью", "уговорили", "для смелости" и т.д.

Это показывает, что **приобщение к алкоголю в семье** является одной из основных проблем. Дети, наблюдая за взрослыми на праздниках, начинают думать, что употребление алкоголя является нормой и обязательной составляющей семейных "застольев".

Большую роль в приучении подростков к алкоголю оказывают **телевидение, реклама и другие средства массовой информации**. Реклама показывает алкогольные напитки как непременный атрибут любого отдыха и развлечений, призывая к веселому "пивному образу жизни".

Стоит прислушаться к словам специалистов-наркологов: "пиво называют "входными воротами" алкоголизма. Пивной алкоголизм дольше формируется (от 1 года до нескольких лет), но последствия его более разрушительные".

Еще одной причиной развития подросткового алкоголизма можно считать **взаимоотношения в семье ребенка**. Подтолкнуть подростка к алкоголизму могут:

- негативные межличностные отношения внутри семьи;
- чрезмерная опека со стороны родителей;
- поклонение и вседозволенность, потакание всем слабостям и желаниям ребенка и т.д.

И в дополнение к вышесказанному, в нашей стране **практически не работают законы**, предусматривающие административную и уголовную ответственность за вовлечение несовершеннолетних в пьянство.

Приведем примеры статистики, связанной с употреблением алкоголя подростками:

Родители приобщают детей к алкоголю в 60,5% случаев, преимущественно в возрасте до 10 лет,

76,9% подростков, систематически принимающих алкоголь, **учатся плохо**,

23% учатся на среднем уровне и лишь около 1,5% показывают результаты немного лучше среднего уровня.

Примерно 50% подростков, употребляющих алкогольные напитки, **мало читают**, при этом 19% из них не читают книг вообще. И это в том возрасте, когда интенсивность чтения у человека самая большая.

В семьях подростков, часто принимающих алкоголь, примерно в 6% случаев алкоголь употребляют оба родителя

53% детей, принимающих спиртное, **не имеют достаточного контроля и внимания со стороны родителей**.

51,7% семей подростков, часто употребляющих алкоголь, характеризуются **напряженным психологическим климатом**, между родителями происходят постоянные ссоры, скандалы и даже драки.

91% семей, где подростки регулярно употребляют алкоголь, социально неустойчивые семьи.

Все усилия необходимо направить на формирование в сознании подростков негативного отношения к спиртному.

Кто остановит подростков? Семья, школа, государство?

Профилактика подросткового алкоголизма

Личность формируется с детства. Поэтому **профилактика алкоголизма** начинается, прежде всего, с детского и подросткового возраста, с формирования здоровой в психическом и физическом смысле личности.

Профилактика алкоголизма на уровне семьи:

- создание здорового образа жизни,
- отказ от злоупотребления алкоголем в семье, рациональное питание, соблюдение режима дня и сна, антиалкогольное воспитание в семье и т.п.

Проблеме детского и подросткового алкоголизма нужно уделять особое внимание. Дети - наше будущее, и если не обратить на это внимание сегодня, то завтра, возможно, будет уже поздно!

3. Наркотики – это токсические вещества, вызывающие поражения многих органов, снижающие иммунитет и приводящие к ранней смерти. Слово «наркотик» происходит от греческого слова «накрс», которое означает «сон». Словом «наркотики» раньше называли те вещества, которые использовались в медицинских целях для усыпления пациентов, то есть для наркоза. При использовании инъекций наркоманы заражаются СПИД ом и гепатитом и заражают этими болезнями других. Под действием наркотиков у человека происходят резкие изменения психики, появляются галлюцинации – видения, которые не существуют на самом деле. Человек начинает жить новыми ощущениями, ничего не замечая вокруг, ему могут казаться разные вещи. В таком состоянии человек способен на любые поступки и преступления, так как у него отсутствует контроль за своим поведением. После того, как действие наркотика проходит, наступает очень болезненное состояние, вынуждающее снова применять наркотические средства. Человек постоянно думает о том, как достать новую порцию зелья. Он становится злым и угрюмым, перестает интересоваться друзьями и семьей. Таким образом, развивается страшная болезнь – наркомания, которая может привести к смерти. Употребление наркотиков еще и еще приводит к наркотической зависимости. Зависимость следует понимать в гораздо большем смысле: физиологическую (когда человек уже не может жить без дозы наркотика) и психологическую (ощущение настоящей тяги к наркотику или к эффекту от него).

Основными факторами и причинами употребления наркотических веществ детьми считаются: легко поддаются влиянию, подражают образу жизни приятелей; новые впечатления; курят, употребляют алкоголь; застенчивы, неуверенны в себе, внушаемы; сниженная самооценка; испытывают трудности в общении со сверстниками; тяжело переносят скуку, конфликты; после стрессовых ситуаций, усталость; отклонения в поведении; имеют зависимости (конфеты, компьютер); конфликты между родителями; в ближайшем окружении есть люди, злоупотребляющие наркотиками..

Таким образом, в большинстве случаев употребление наркотиков начинается под влиянием кого-либо.

Часто родители спрашивают, как предупредить детей, чтобы они не употребляли наркотики. В плане предупреждения инициации употребления наркотиков наилучшее, что могут сделать родители, утверждают психологи, это не игнорировать интересы и проблемы своего ребенка. Основными приемами воздействия родителей на детей

являются: беседа, усиление контроля, обращение к специалистам. Категорический совет не употреблять наркотиков игнорируется детьми. Разговор с ребенком необходимо организовывать так, чтобы узнать его мысли и чувства по поводу употребления наркотиков другими детьми

Например: ты знаешь каких-нибудь детей, которые употребляют наркотики? какие наркотики они употребляют? как ты к этому относишься? что ты чувствуешь, когда узнаешь, что кто-то из детей употребляет наркотики? как ты думаешь, почему они это делают? как ты считаешь, много ли детей, которым нельзя навязывать выбор со стороны? а как они отказываются? какой способ нравится тебе? вам рассказывали в школе, как говорить «нет»? как ты думаешь, почему я расспрашиваю тебя?

4. Многие родители уверены, что знают свои права, права своих детей, а также в полной мере исполняют свои обязанности. Но, исходя из практики, хочется отметить, что зачастую родители не могут ответить на простые вопросы, касающиеся прав детей, а главное, обязанностей и ответственности в отношении своих детей. Чаще всего сами родители являются злостными нарушителями прав своих детей.

И для того, чтобы мы с Вами нашли общий язык, пришли к общему знаменателю в вопросе воспитания наших детей, я хочу познакомить Вас со следующими основными Законами и нормативно-правовыми актами. Подробнее остановлюсь на тех статьях Законов, где прописаны обязанности и ответственность родителей за развитие, воспитание, здоровье и обучение детей.

Основные Законы, нормативно-правовые акты:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Семейный Кодекс РФ;

Уголовный Кодекс РФ;

ФЗ «Об образовании в РФ»;

Административный Кодекс РФ;

Законы Республики Коми

1. Конвенция ООН о правах ребенка:

Статья 18. Родители имеют общую и первичную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Они обязаны в первую очередь думать об интересах ребенка.

2. Конституция РФ:

Статья 38.

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства;

2. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей;

Статья 43.

1. Каждый имеет право на образование.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

3. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»

Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители):

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся;

За неисполнение или нарушение Устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных нормативных актов к обучающимся школы могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисления из образовательного учреждения.

По решению Школы и с согласия КДН и ЗП за неоднократное совершение дисциплинарных поступков, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

4. Семейный Кодекс РФ

Глава 12. Права и обязанности родителей

Статья 56. Право ребенка на защиту;

1. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.
2. Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

3. Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей;

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

Статья 65. Осуществление родительских прав;

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

2. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

Статья 69. Лишение родительских прав:

1. Уклонение от родительских обязанностей;
2. Злоупотребление родительскими правами;
3. Жестокое обращение с детьми;
4. Хронический алкоголизм, наркомания.

Статья 77. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.

5. Уголовный Кодекс РФ

Глава 16. Преступления против жизни и здоровья

Статья 125. Оставление в опасности

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии.

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

Глава 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного учреждения. наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

Закон Республики Коми от 16 декабря 2008 г. N 148-РЗ

"О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»

Статья 2. Основные понятия

1. Для целей настоящего Закона используются следующие понятия:

дети – лица, не достигшие возраста 18 лет, находящиеся на территории Республики Коми
ночное время – с 22 до 06 часов местного времени лица, осуществляющие мероприятия с участием детей;

места, запрещенные для посещения детьми, – объекты (территории, помещения)

юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность (бары, пивные);

места, запрещенные для посещения детьми в ночное время, – общественные места, в том числе улицы, стадионы, парки, скверы, транспортные средства общего пользования, объекты (территории, помещения) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность

Статья 9. Меры по осуществлению контроля за посещаемостью детьми общеобразовательных учреждений

2. Общеобразовательное учреждение осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися, воспитанниками занятий, предусмотренных учебным планом, в соответствии с уставом образовательного учреждения.

Родители обязаны в течение трех часов сообщить в образовательное учреждение причину, по которой ребенок не приступил к занятиям;

В случае, если причина пропусков уроков ребенком не является уважительной, а родители не предпринимают мер по возвращению ребенка в образовательное учреждение, образовательное учреждение должно уведомить о данном факте КпДН и ЗП;

КпДН и ЗП принимает меры в отношении учащихся, не посещающих уроки и родителей, которые не исполняют родительские обязанности, в соответствии с законодательством РФ.

5. Родители (законные представители) ребенка несут ответственность за его воспитание, получение им общего образования в соответствии с федеральным законодательством.

За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, а также за совершение правонарушений в отношении своих детей родители несут административную, уголовную и иную ответственность.

А хотелось бы мне закончить свое выступление следующими словами Виссариона Григорьевича Белинского:

«На родителях, только на родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе будем делать наших детей человеками...».

5. Добрый день, уважаемые родители. Сегодня мы коснемся одной из важных тем, которая касается эмоционального благополучия наших детей и нашего общества в целом. Мы поговорим о добровольном уходе из жизни детей, подростков. Почему же подростки, молодежь видят в самоубийстве единственный выход из затруднительного положения? Кто повинен в этом?

Все мы родом из детства... И не секрет, что самое важное, самое главное закладывается в ребенка в детстве, и от этого во многом зависит дальнейшая жизнь и судьба человека. Именно здесь мне видится самая первичная профилактика суицидальной настроенности и поведения ребенка, подростка. Родителям особенно осторожно стоит относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам их поступков и избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка.

Задумайтесь, пожалуйста, как часто слышат ваши дети?:

- Я сейчас занят (а), отстань от меня...
- Посмотри, что ты натворил, ты - дурак?!..
- Ты сведешь меня с ума!
- Вечно ты во все лезешь!
- Уйди от меня!

У тебя руки не из того места растут!

- Прибью тебя! (на языке и в понятии ребенка это звучит как «Убью» и никак иначе!)

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и сначала ребенок отдалется, становится скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе, и в самом худшем варианте подсознание ребенка выводит простую формулу:

Не живи! (я не нужен миру, я мешаю, я недостойн существовать).

Каждый человек сам кузнец своего счастья. Взамен одной программы можно запустить другую, гораздо более позитивную.

Помните: Эти слова ласкают душу ребенка:

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Спасибо! Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне! Садись рядом, мы можем поговорить...
- Расскажи мне, что с тобой...
- Могу я с тобой посоветоваться...
- Я готов помочь тебе, если совсем что-то не получается у тебя...
- Я радуюсь твоим успехам! Я горжусь, какой ты талантливый!
- Что бы ни случилось, помни: я с тобой и готов помочь!

Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ценность ее зависит от того, что мы туда абросаем. Чувства отчужденности, покинутости, вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить и поддержать.

Чаще всего суицидальные попытки подростков спонтанные, не продуманные и спланированные, а совершенные на высоте эмоций. И часто демонстративные: это не

столько желание умереть, сколько отчаянный крик о помощи: «Обратите на меня внимание! Поймите меня!» И крик – это нам, взрослым.

.Выделяют 3 вида суицида: демонстративный, аффективный, истинный.

Демонстративный. Демонстративное суицидальное поведение – это изображение попыток самоубийства без реального намерения покончить с жизнью, с расчетом на спасение. Все действия направлены на привлечение внимания, возобновление интереса к собственной персоне, жалость, сочувствие, возмездие за обиду, несправедливость.

Аффективный. Аффективное суицидальное поведение – тип поведения, характеризующийся, прежде всего действиями, совершаемыми на высоте аффекта. Дети с неустойчивой психикой к этому склонны.

Истинный. Истинное суицидальное поведение – намеренное, обдуманное поведение, направленное на реализацию самоубийства, иногда долго вынашиваемое. Ребенок заранее продумывает всё до мелочей, заботится об эффективности действия и отсутствии помех при их совершении.

По наблюдениям можно выделить группу риска детей :

1. **Неблагополучные семьи.**

Психолог: Если внимательно понаблюдать за семьями, где дети предпринимали попытки самоубийства, то окажется, что их благополучие лишь кажущееся. На самом деле эти семьи можно отнести в разряд неблагополучных, но не с материальной точки зрения, а с психологической. Все дело во внутрисемейной атмосфере. Также сюда мы отнесем авторитарный стиль воспитания.

В таких семьях часто происходят конфликты между родителями, родителями и детьми, порой с применением насилия.

- Сережа рос в благополучной семье, родители – из интеллигенции. Способный к точным наукам мальчик рос молчуном, про таких говорят: «Слова не вытянешь». Надвигались выпускные экзамены, а по литературе против его фамилии в классном журнале стояла жирная точка. Мудрая учительница, жалея ребенка, не ставила ему отметок. Но как-то поделилась с матерью: Что, мол, делать? Вечером родители крупно поговорили с сыном. Ты, мол, нас позоришь. А утром отец вынул его из петли уже мертвым.

Дети, в роду которых были случаи или попытки самоубийства.

2. **Школьные проблемы**

Дети, которые резко снижают успехи учебной деятельности. Вызывая недоумение и возмущение родителей и учителей.

- Ученицу одной из престижных школ города У. Едва спасли – напилась таблеток. Оказывается, мать отругала ее за то, что та скатилась до четверки по сочинению.

3. **Стресс**

Дети с повышенной тревожностью и склонностью к депрессиям

4. **Сайты глобальной сети Интернет**

У меня для Вас уважаемые родители, есть небольшой совет, который должен стать для Вас законом: если ребенок заговорил с вами о своем – бросайте мыть посуду, положите телефонную трубку, отложите все свои дела, садитесь напротив, глаза в глаза - и слушайте, вникайте, сопереживайте, думайте вместе! И ещё: ребенок, подросток должен знать, что он всегда может рассчитывать на вашу поддержку и помощь.

Почаще проявляйте к нему нежность. Пусть он видит, что вы его очень любите и всегда готовы прийти на помощь. Так же подросток должен видеть, что родители тоже иногда чувствуют боль или страх. Почаще жалеите друг друга.

СВОЕВРЕМЕННО ОБРАТИТЕСЬ К СПЕЦИАЛИСТУ.

Если у вас возникли сомнения по поводу эмоционального состояния вашего ребенка- обращайтесь к специалистам, психологам. Не ждите. Пока случится беда.

«Хотелось бы напомнить историю о двух людях, которым показали стакан воды. Один сказал: "Он наполовину полон, и я благодарен за это". Другой сказал: "Он наполовину пуст, и чувствую себя обманутым". Разница между этими людьми не в том, что они имеют, а в их отношении к тому, что они имеют. Люди, владеющие искусством благодарности, физически и эмоционально более благополучны, чем "обманутые" люди, чьи стаканы всегда наполовину пусты. Жизненные проблемы становятся менее жгучими, если ребёнок будет приучен позитивно мыслить. **Учите его, что «в каждой бочке дёгтя всегда можно найти ложку мёда».**