

## **Профилактика наркозависимости у детей и подростков в образовательном учреждении.**

Первичной профилактикой употребления ПАВ занимаются образовательные учреждения. Организуя работу в данном направлении, образовательное учреждение опирается на ряд нормативных документов, при этом реализует программу «Дороги, которые мы выбираем».

Цель данной программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на наркотических веществ.

Работа строится по трем направлениям:

### **Основные направления работы школы по профилактике наркомании:**

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

#### **1. Работа с обучающимися включает в себя::**

- общую воспитательную педагогическую работу с детьми;
- работу с детьми «группы риска»;
- работу с детьми, употребляющими наркотические вещества

#### **Задачи в данном направлении:**

1. Предоставление обучающимся объективной информации о влиянии наркотических веществ на организм человека.
2. Формирование умения противостоять давлению сверстников.
3. Формирование личной ответственности за свое поведение.
4. Формирование умений и навыков психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность.

#### **Ожидаемый результат:**

##### **Начальное звено:**

- начальное представление о вредных и полезных веществах, которые их окружают;
- начальное представление о вредных и полезных привычках;
- начальное представление о психологической безопасности человека.

##### **Среднее звено:**

- негативное отношение несовершеннолетних к потреблению ПАВ;
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;

##### **Старшее звено:**

- сформированность устойчивых убеждений о ЗОЖ;
- готовность и способность нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества.

Учителями-предметниками проводятся тематические уроки, классными руководителями.

Обучающиеся школ активно участвуют в социальных проектах, научно-практических конференциях, освещающих проблемы молодежи. Проводятся акции и флеш-мобы:

«Жизнь без наркотиков!», «Умей сказать нет!», «Модно быть здоровым!»

В МБОУ СШ № 10 разработан определенный механизм выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия, как фактора риска наркотизации несовершеннолетних:

- Ежедневный внешний визуальный осмотр обучающихся. Осуществляется классным руководителем и учителями-предметниками по прибытию ученика в класс.
- Ежедневный учет посещаемости обучающихся. Осуществляет дежурный по школе, в обязанности которого вменён сбор информации об отсутствующих учениках, причинах отсутствия с фиксацией на бланках учета посещаемости обучающихся.

Традицией для школы стало проведение Дней Здоровья, спортивных праздников, акций, тематических декадников.

Цель декадника «Мы за ЗОЖ» - формировать у обучающихся бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Девиз: «За здоровье и безопасность наших детей».

1. В рамках декадника проводятся следующие мероприятия: рейды по предупреждению табакокурения на территории школ, тренинговые занятия со специалистами республиканского центра помощи семье, детям, молодежи и центра «Доверие», экскурсии в детскую юношескую спортивную школу, просмотр видеофильма «Правда о наркотиках», который рассказывает о последствиях потребления наркотиков а так же социальных роликов антинаркотической тематики.

Цель декадника «**Я на Вы с законом**» - повышение правовой культуры обучающихся и их родителей.

В рамках декадника в проводятся следующие мероприятия: конкурс рисунков, беседы работников ПДН ОМВД с обучающимися на тему «Профилактика правонарушений», беседы специалистов УФСКН по теме «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних» с демонстрацией фильмов, с обучающимися старших классов об ответственности за приобретение, распространение наркотических веществ, тематические классные часы, игра «Кто кого или подросток в мире вредных привычек, флеш- моб, обучающиеся изготавливают и раздают листовки антинаркотического содержания подросткам.

## **2. Работа с родителями в ОУ ведется по трем направлениям:**

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок стал употреблять наркотические вещества.

Определяющую роль в жизни детей и подростков, становлении личности играет семья, в которой ребенок получает первый жизненный опыт. Однако значительная часть родителей склонна рассматривать наркоманию как сугубо индивидуальную проблему отдельных людей. Родители часто подвержены ошибочной иллюзии, состоящей в уверенности в том, что беда наркомании не может коснуться их ребенка. Отсутствие знаний у взрослой части населения не позволяет им оказывать необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку детям.

Обращает на себя внимание недостаточная информированность родителей о квалифицированной бесплатной консультативной и лечебно-реабилитационной помощи детям и подросткам, больным наркоманией и превентивной помощи лицам, лишь приобщающимся к потреблению психоактивных веществ. Непосредственно столкнувшись в семье с наркотизацией своего ребенка, родители часто не знают, что делать и в результате остаются один на один со своей проблемой.

Поэтому в школах сделан акцент на работе с семьей как обязательном компоненте в комплексе мероприятий, направленных на предотвращение вовлечения подростков в наркопотребление.

Социально не защищенным семьям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается социальная поддержка в виде предоставления льгот на питание в столовых, адресной материальной помощи, консультаций.

На сайтах специалисты школы размещают полезные ссылки для родителей с информацией о видах наркотиков, признаках наркопотребления, даны советы нарколога, размещены адреса и телефоны наркологических и психологических служб города и республики. Издаются буклеты, памятки для родителей.

Специалисты школы организуют и проводят общешкольные родительские собрания и конференции по заданной тематике.

### **3. Работа с педагогическим коллективом:**

Методическая работа с педагогическим коллективом ведется с целью повышения компетентности педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними, оказанию помощи в овладении новыми педагогическими технологиями. Классные руководители принимают участие в практических семинарах, методических объединениях, педагогических советах. Социально-педагогической службой совместно с учителями-предметниками оформлены профилактические стенды, на МО классных руководителей и педагогических советах регулярно происходит обзор методической литературы антинаркотической тематики.

Таким образом, в формировании системы профилактики по употреблению ПАВ среди детей и подростков образовательных учреждений принимают слаженное участие все субъекты образовательного процесса (ребенок, семья, школа) при тесном взаимодействии со службами профилактики города.