

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10»*

Проект **Альтернатива**

Арзамас, 2018 год

Разработчики проекта:

1. Директор - Шаланова И.В.
2. Заместитель директора по ВР- Марков С.И.
3. Социальный педагог - Вачаева Т.Ю.
4. Педагог-психолог Вдовина Е.Н.
5. Руководитель методического объединения классных руководителей
1-4 классов Тихонова С.Ю.
6. Классные руководители
Жевакина И.А.
Кошелева Е.В.
Веселова Е.И.
Мошкова С.Г.
Жаворонкова Т.А.
Данилова Е.Ю,
Богомолова И.А.
Тихонова С.Ю.
Ахматова Г.Б.
Селиванова Н.Ю.
Володина Ю.В.
Климова Н.В.
Кудакова Т.М.
Пичугина Н.А.
Василенко Е.А.
Курашов М.Ю.
Белякова Ю.В.
Щербакова М.А.
7. Родительский комитет
Порякова И.В.
Вашурина Н.И.
Левина А.М.

Ермохина Н.А.

Мальшева Е.И.

Илюшина Е.А.

Михайлова О.М.

Синицына Е.А.

8.Волонтерская группа «Школа волонтерства»

Токарева Валерия-11

Наимова Александра-11

Войкина Ольга-11

Лунина Дарья-11

Тетерина Александра-9А

Трифоновна Алина-8В

Маслова Елена-9Б

Лукьянова Алена-9А

Думнова Арианда-9А

Моисеев Лев-11

Быкова Елена-11

2.Приоритетное направление проекта:

Профилактика здорового образа жизни, отказ от употребления ПАВ учащимися и восстановление их здоровья.

Цель проекта:

Формирование у детей отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления; развитие у учащихся культуры здоровья, идей здорового образа жизни.

Формирование у учащихся нравственного сознания, предполагающее развитие нравственных качеств, соответствующим требованиям нравственной морали.

3. Проблема, требующая решения (с количественным и качественным обоснованием).

Информация об организации, на базе которой выполняется проект, краткая характеристика ее внутренней и внешней среды.

Во все времена родители мечтают видеть своих детей самыми сильными, самыми умными и самыми здоровыми.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» находится в отдалении от центра, расположена на Проспекте Ленина. К микроучастку учреждения относятся улицы Кольцова, Мира, Проспект Ленина.

Анализируя внешнюю среду образовательного учреждения необходимо отметить, что в микрорайоне отсутствуют промышленные предприятия, и имеются образовательные учреждения: ГОУ СПО НЭТТ, средняя общеобразовательная школа № 7, детские сады № 30, 28, 35, библиотека № 5, детские площадки. В последнее время увеличилось количество магазинов «Магнит», «Пятерочка», киосков, кафе «Три медведя», где осуществляется продажа продуктов питания, и возможно распространение ПАВ. В микрорайон расположен Сбербанк России, различные отделения банков, медицинский центр «Диана».

При анализе внутренней среды образовательного учреждения, необходимо отметить, что 64% родителей являются служащими и предпринимателями, 30% - рабочими, 2%-пенсионерами, 5%-безработными. Уровень образования родителей достаточно высокий: 76% - имеют высшее и среднее специальное образование, 20 %- среднее образование, 4% - неполное среднее образование. Анализ микрорайона свидетельствует о низком материальном и культурном уровне большинства семей, большом количестве неполных семей 235(42-матерей-одночек, 32-потер кормильца, 161-развод родителей), 9 человек находится под опекой, 80 детей из малообеспеченных семей, 21 многодетных семей, что отрицательно сказывается на отношении

родителей и детей, недостаточным контролем со стороны взрослых к учебе и досугу учащихся в силу их занятости.

Достаточно высок процент социально-опасных семей, где родители не занимаются воспитанием детей, сами ведут асоциальный образ жизни, злоупотребляют спиртосодержащими напитками, не создают условия для воспитания и обучения детей. Мы сталкиваемся с невниманием со стороны родителей, низким педагогическим потенциалом родителей.

Социальные исследования, проведенные среди учителей, родителей и учащихся показали, что общество не проявляет обеспокоенности здоровьем детей. Взрослые лишь в общем виде знают проблемы детства, оставляя в тени их конкретные проявления. Учителя (71%) считают главной причиной, затрудняющей работу школы, «самоустранение семьи от воспитания детей». Родители же, считают, что их дети агрессивны, жестоки. Сами ребята отмечают у себя такие недостатки: сквернословие (55%), курение, употребление алкоголя (37%), вызывающие отношение к старшим (28%). Дети часто (44%) конфликтуют с родителями. Медицинский работник школы обеспокоен здоровьем детей, отмечая у 40% хронические заболевания: неврозы, расстройство психики, зрения, слуха, сколиоз, гиподинамию. Дети испытывают психоэмоциональный голод, они лишены родительской ласки, общения с природой, с близкими. Отсюда их черствость, равнодушие к миру, низкая общая культура.

Проблема нравственно-этического воспитания все глубже и основательнее затрагивает образовательное учреждение. Аспект нравственного становления личности обозначен в данном проекте, поскольку только реализация нравственного начала в социальной сфере взаимодействия людей является фундаментом гуманизма в обществе. Проблема ценностных ориентаций сознается на уровне образовательного учреждения.

Нравственное воспитание-это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение детей с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали. Цель нравственного воспитания- формирование нравственного сознания, которое предполагает формирование у человека необходимости согласовывать свое поведение с интересами, нравственными идеалами общества.. Основная проблема это неумение строить свои взаимоотношения с обществом на основе нравственных и этических норм. Поэтому, развивая этические нормы необходимо, чтобы социальные требования общества, такие как долг, честь, совесть, достоинство перешли во внутренние стимулы личности каждого ребенка.

Проблема формирования у учащихся установки на здоровый образ жизни и отказ от наркотиков и алкоголя остается чрезвычайно актуальной для России. В употребление психоактивных веществ вовлекаются все новые граждане России, в первую очередь, подростки и молодежь. По данным общероссийского мониторинга, проведенного Центром социологических исследований Минобразования России, численность детей и молодежи в возрасте 11-24 лет, с различной частотой потребляющих психоактивные вещества, достигает 3,5-4млн. человек, численность лиц с проблемами зависимости от психоактивных веществ – примерно 1 млн. человек.

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Средний возраст

начала курения составляет сегодня 13 лет, потребления алкоголя – 14 лет, наркотиков – 15 лет.

В последнее время масштабы распространения этих форм асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) в подростковой среде приобретают угрожающий характер. Эти явления представляют собой социальные болезни, которые давно существуют. Такое положение дел нельзя считать нормальным, поскольку курение, наркомания, алкоголизм – это действия направленные на уничтожение себя или уничтожение личности в себе. Кроме того, наибольший вред эти действия наносят именно детскому и подростковому организму.

Проблема злоупотребления психоактивными веществами требует пристального внимания; в условиях нашего района наиболее актуальной становится проблема алкоголизации общества, поэтому профилактика алкоголизма приобретает особое значение.

«Детский и подростковый алкоголизм» - этим термином, пожалуй, не удивишь сегодня тех, кто в той или иной мере имеет отношение к работе с подрастающим поколением. Алкоголь прочно укрепился в молодежной субкультуре, он оказывает сильное воздействие на поступки молодых людей, становится постоянным спутником их жизни. Его воздействие на растущий организм какое-то время еще скрыто, он часто маскируется под почти невинные «забавы» с «абсолютно безвредным пивом». Алкоголь несет в себе потенциал столь разрушительного влияния на здоровье и судьбу каждого подростка, что сомневаться в необходимости применения решительных мер противодействия этой угрозе не приходится.

Чтобы профилактическая работа по предупреждению злоупотребления тем или иным психоактивным веществом была эффективной, да и вообще имела смысл, ее надо начинать проводить раньше того возраста, на который, согласно статистике, приходится начало экспериментирования с данными веществами. Это значит, что возрастную категорию нуждающихся в профилактической работе по предупреждению первых проб алкогольных

напитков составляют учащиеся начальных классов общеобразовательных школ. Если мы не будем говорить о проблеме алкоголизма с теми, кто недавно сел за школьную парту, мы рискуем не успеть предупредить их знакомство с алкоголем – веществом, способным когда-нибудь увести детей из мира естественных радостей в мир трагического алкогольного забвения!

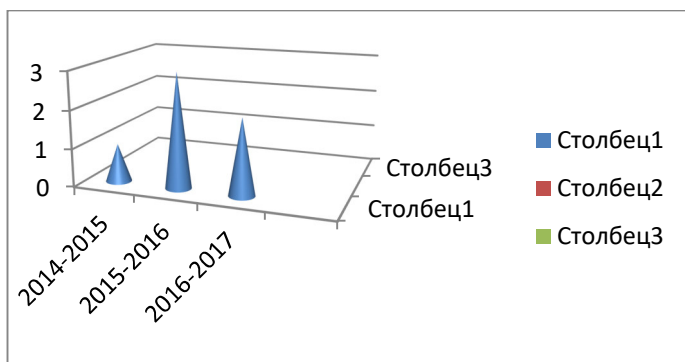
В работе по профилактике злоупотребления детьми и подростками психоактивными веществами особого внимания требует проблема именно алкогольной зависимости, и начинать проводить такую работу следует не позднее, чем в начальной школе.

В стране, где употребление алкоголя порой называют «неотъемлемой частью культуры», где дети с раннего возраста наблюдают попавших в объятия «зеленого змия», просто необходимо вести разговор с подрастающим поколением о проблемах употребления алкоголя и заниматься внедрением в молодежную среду «профилактического антиалкогольного сознания».

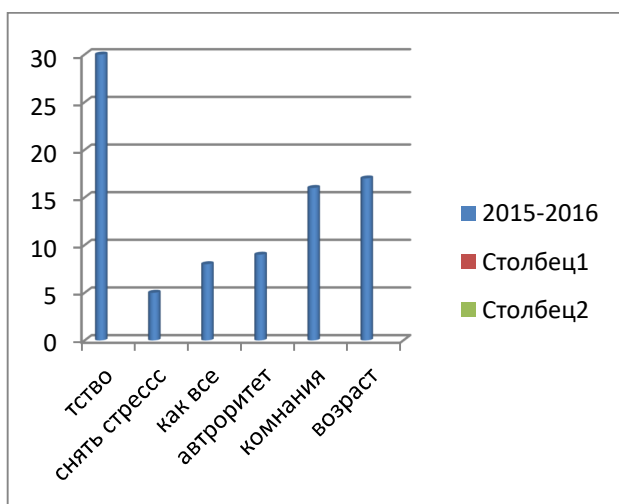
Суть проблемы в настоящее время сводится к возможности обеспечения не только когнитивного компонента профилактики (то есть знаний о вреде употребления психоактивных веществ), но и поведенческого (через развитие таких навыков, как сопротивление давлению, уверенное поведение, толерантность и т.д.).

Профилактика злоупотребления ПАВ направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Очень важно сформировать у учащихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребенку понять, почему для него опасно знакомство с психоактивными веществами.

Анализируя данные по образовательному учреждению необходимо отметить, что сохраняется количество детей, употребляющих спиртные напитки(2014-2015-1, 2015-2016-3, 2016-2017-2).



Причинами употребления ПАВ 30% подростков отмечают любопытство, 5% для снятия стресса, 8% чтобы быть как все, 9% для приобретения авторитета, 16% под влиянием компании, 17% из-за возрастных особенностей.



4% не уверены в том, что не поддадутся чужому влиянию, 96% не станут употреблять ПАВ.

В связи с выявленными проблемами наш проект призван помочь обучающимся приобрести знания, навыки, опыт, необходимые для того, чтобы выбрать здоровый образ жизни, обрести сопротивляемость негативному и вредному влиянию.

Проект будет реализован с количеством детей 250 детьми, которые проживают в 240 семьях.

4.Задачи проекта:

-формировать умение анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;

-обучить практическим навыкам поведения в различных жизненных ситуациях на основах принципах личной безопасности, нравственной, экологической и общей культуры;

-формировать знания об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним;

-обучать навыкам эффективного поведения в социуме;

-формировать антинаркотические установки и изменение отношения обучающихся к ПАВ, формировать культуру здорового образа жизни, представление об общечеловеческих ценностях;

- осуществить разработку и выпуск буклетов о вредных привычках и распространить их среди обучающихся и их родителей.

Сроки реализации проекта:

Июнь 2018 года - август 2018 года.

Целевая аудитория(группы) проекта:

Обучающиеся образовательного учреждения, родители, педагогический коллектив.

5. План действий

Работа с учащимися

№	Мероприятие	Цель	Контингент	Сроки	Ответственные	Контроль оценки эффективности
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	Развитие творческих способностей детей	Ученики 1-4 классов(15 человек)	01.06.2018 года	Старшая вожатая Пичугина Н.А. Воспитатели Кошелева Е.В. Веселова Е.И. Мошкова С.Г. Кудакова Т.М. Василенко Е.А. Климова К.И.	Сплочение коллектива осуществляется на среднем уровне.
2	Выставка «Сказочный мир театральных кукол»	Развитие творческих способностей детей	Ученики 1-4 классов(15 человек)	01.06.2018-16.06.2018 год	Старшая вожатая- Пичугина Н.А. воспитатели Жевакина И.А. Кошелева Е.В. Веселова Е.И. Мошкова С.Г. Жаворонкова Т.А. Данилова Е.Ю, Богомолова И.А. Тихонова С.Ю.	Все дети проявили творческие способности
3	Посещение спектакля «Не хочу быть собакой»	Формирование у учащихся чувство прекрасного	Ученики 1-4 классов(100)	02.06.2018 года	Педагог-организатор Пичугина Н.А. Воспитатели Жевакина И.А. Кошелева Е.В. Веселова Е.И. Мошкова С.Г. Богомолова И.А. Дудакова С.Ю. Климова Н.В. Климова К.И.	У детей нравственные представления о доброте, милосердие, эмпатии сформированы в полной мере

					Василенко Е.А.	
4	Квест «В поисках театральной маски»	Формирование у учащихся чувство прекрасного	Ученики 1-4 классов(100)	02.06.2018 года, 08.06.2018 года	Старшая вожатая - Пичугина Н.А. Воспитатели Жевакина И.А. Кошелева Е.В. Веселова Е.И. Мошкова С.Г. Богомолова И.А. Дудакова С.Ю.	У детей нравственные представления о доброте, милосердие, эмпатии сформированы в полной мере
5	Игра с элементами тренинга «Только вместе»	Формирование у детей установки на ЗОЖ, сплочение коллектива	Ученики 1-4 классов(125)	05.06.2018 года	Старшая вожатая Пичугина Н.А. Воспитатели Кошелева Е.В. Веселова Е.И. Мошкова С.Г. Климова К.И. Василенко Е.А. Богомолова И.А. Дудакова С.Ю. Руководитель кружка: Быстров Д.Н.	У детей формируется установка на ЗОЖ
6	Беседа «Закон и ответственность»	Формирование законопослушного поведения	Ученики 1-4 классов(155)	05.06.2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю. воспитатели Кошелева Е.В. Веселова Е.И. Мошкова С.Г. Богомолова И.А. Дудакова С.Ю. Климова К.И. Василенко Е.А.	У учеников не наблюдаются нарушения в поведении
7	Игра «Как важно»	Формирование законопослуш	Ученики 1-4	07.06.2018 года	Социальный педагог	У детей формируется

	собственное мнение»	ного поведения	классов(12 5)		Вачаева Т.Ю. воспитатели Кошелева Е.В. Веселова Е.И. Мошкова С.Г. Богомолова И.А. Дудакова С.Ю. Василенко Е.А. Климова К.И.	собственная позиция
8	Викторина «Улочки Нижнего Новгорода»	У детей формируются нравственные представления о доброте, милосердие, эмпатии	Ученики 1-4 классов(12 5)	09.06.2018 года	Старшая вожатая Пичугина Н.А. воспитатели Кошелева Е.В. Веселова Е.И. Мошкова С.Г. Климова Н.В.	У 125 детей сформированы нравственные представления о доброте, милосердии, эмпатии.
9	Беседа «Правильное питание-залог здоровья»	Информирование детей об основах правильного питания	Ученики 1-4 классов(12 5)	14.06.2018 года	Воспитатели: Дудакова С.Ю. Климова К.И. Белогузова А.И. Василенко Е.А. Веселова Е.И.	Дети обладают информацией о правильном питании
10	Занятие «Безопасное колесо»	Информирование детей о правилах безопасного поведения на дороге	Ученики 1-4 классов(12 5)	15.06.2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю. воспитатели Веселова Е.И. Мошкова С.Г. Богомолова И.А. Белогузова А.И. Дудакова С.Ю.	У детей формируется навыки безопасного поведения
11	Игра-путешествие «Нет Родины моей дорожке»	У детей формируются нравственные представления о доброте, милосердие, эмпатии	Ученики 1-4 классов(12 5)	13.06.2018г ода	Старшая вожатая Пичугина Н.А. воспитатели Селиванова Н.Ю. Белогузова	У 125 детей сформированы нравственные представления о доброте, милосердии, эмпатии

					А.И... Мошкова С.Г. Богомолова И.А. Климова Н.В.	
12	Ролевая игра-тренинг «Умей сказать нет»	Формирование законопослушного поведения	Ученики 1-4 классов(125)	16.06.2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю. воспитатели Веселова Е.И. Богомолова И.А. Дудакова С.Ю. Климова К.И. Белогузова А.И.	У детей формируется собственная позиция
13	Работа стенда «Правила безопасного поведения»	Информирование детей о правилах безопасного поведения	Ученики 1-4 классов(150)	В течение смены	Социальный педагог Вачаева Т.Ю.	У детей формируется правила безопасного поведения
14	Занятие с элементами тренинга «Правила безопасного поведения»	Информирование детей о правилах безопасного поведения на дороге	Ученики 1-4 классов(150)	16.06.2018 года	Инспектор ГИБДД Лазарева Е.В. социальный педагог Вачаева Т.Ю.	Информирование детей о правилах безопасного поведения на дороге
15	Проведение профилактической беседы «Подросток и закон»	Формирование у детей законопослушного поведения	Ученики 1-4 классов(150)	16.06.2018 года	Инспектор ПДН ОМВД России по городу Арзамасу Ионова И.Н. социальный педагог Вачаева Т.Ю.	У детей формируются навыки социально одобряемого поведения
16	Конкурс рисунков «Внимание, дорога»	Информирование детей о правилах безопасного поведения на дороге	Ученики 1-4 классов(125)	17.06.2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю. воспитатели Веселова Е.И. Селиванова Н.Ю. Богомолова И.А. Дудакова С.Ю. Белогузова А.И.	У детей сформированы навыки безопасного поведения на дороге

17	Занятие «Все мы разные»	Формирование толерантного отношения к людям	Ученики 1-4 классов(125)	20.06.2018 года	Педагог-психолог Вдовина Е.Н. воспитатели Веселова Е.И. Богомолова И.А. Дудакова С.Ю. Белогузова А.И. Климова Н.В.	сформированы навыки толерантного отношения к окружающим
18	Познавательная игра «Загадки Нижнего Новгорода»	Формирование чувства патриотизма	Ученики 1-4 классов(150)	05.06.2018 года	Старшая вожатая Пичугина Н.А. воспитатели Веселова Е.И. Дудакова С.Ю. Богомолова И.А. Климова К.И. Василенко Е.И.	У детей формируются чувство патриотизма

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Цель	Контингент	Сроки	Ответственные	Контроль оценки эффективности
1	Разработка буклетов «Курение и его влияние на организм»	Информирование о влиянии курения на организм	Педагогический коллектив	01.06.2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю.	Информированы педагоги о вреде курения
2	Разработка буклета «Вместе предотвратим беду»	Информирование о правилах эффективного общения	Педагогический коллектив	02.06.2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю.	Информированы педагоги о правилах эффективного общения
3	Выступления для педагогов «Инновационные	Информирование о правилах	Педагогический коллектив	07.06.2018	Социальный педагог	Информированы педагоги об инновационны

	формы работы с детьми»	эффективно о общения		года	Вачаева Т.Ю.	х формах работы
4	Разработка буклета «Насилие в семье»	Информирование о правилах эффективного общения родителей с детьми	Педагогический коллектив	16.06.2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю.	Информированы педагоги о правилах эффективного общения родителей с детьми

Работа с родителями

№	Мероприятие	Цель	Контингент	Сроки	Ответственные	Контроль оценки эффективности
1	Занятия «О чем надо помнить, наказывая ребенка»	Информирование родителей о формах наказания и поощрения	Родители 1-4 классов(134)	02.06.2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю.	Родители информированы о способах эффективного наказания и поощрения детей
2	Праздник «Семья как много в этом слове»	У детей формируется нравственные представления	Родители 1-4 классов(134)	08.07.2018 года	Начальник лагеря Плеханова Е.А. воспитатели Ахматова Г.Б. Селиванова Н.Ю. Володина Ю.В. Климова Н.В.	У родителей формируется нравственные представления о семье
3	Консультации «Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие детей»	Информирование родителей о последствиях употребления	Родители 1-4 классов(5)	14.06.2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю.	У родителей формируется понятия о воспитательной потенциале семьи

		я ПАВ				
4	Занятие «Безопасное колесо»	Информирование детей о правилах безопасного поведения на дороге	Родители 1-4 классов(150)	15.06. 2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю. воспитатели Селиванова Н.Ю. Климова К.И. Василенко Е.А. Белогузова А.И. Дудакова С.Ю.	У родителей сформированы навыки безопасного поведения детей на дороге
5	Работа сайта, стенда школы «С чего начинается преступление?»	Формирование законопослушного поведения у детей	Родители 1-4 классов(150)	13.06. 2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю. Воспитатели Селиванова Н.Ю. Климова К.И. Василенко Е.А. Белогузова А.И. Дудакова С.Ю.	У родителей сформированы навыки воспитания законопослушного гражданина общества
6	Консультации «Береги свою жизнь»	Формирование у родителей установки на ЗОЖ	Родители 1-4 классов(143)	17.06. 2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю.	У родителей формируется понятия о ЗОЖ
7	Работа сайта, стенда школы «Вредные привычки»	Формирование у родителей установки на ЗОЖ	Родители 1-4 классов(155)	20.06. 2018 года	Социальный педагог Вачаева Т.Ю. Селиванова Н.Ю.	У родителей сформированы ЗОЖ

					Климова К.И. Василенко Е.А. Белогузова А.И. Дудакова С.Ю.	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------	--

6. Результаты проекта

- Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- Формирование правового сознания у детей и подростков;
- Увеличение числа учащихся, знающих законы, свои права и обязанности;
- Формирование у детей и подростков антиалкогольного и антинаркотического стереотипа мышления и поведения;
- Применение активных форм формирования здорового образа жизни;
- Активизация работы волонтерского отряда в образовательном учреждении.