

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 10»**

Утвержден приказом  
МБОУ СШ № 10  
от 22.05.19 № 398

# **Проект Все в твоих руках**



**Арзамас, 2019 год**

## Проект «Все в твоих руках»

### Паспорт проекта

#### «Все в твоих руках»

Наименование Проекта	Проект «Все в твоих руках»
Основание для разработки Проекта	Конституция Российской Федерации 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» 3) Федеральный Закон РФ «Об образовании» 4) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
Заказчик Проекта	Педагогический коллектив, ученический коллектив, родители учащихся
Основные разработчики и исполнители Проекта	Марко С.И., заместитель директора по ВР Вачаева Т.Ю., социальный педагог классные руководители 1-11 классов родительский комитет образовательного учреждения
Основная цель(цели) Проекта	Формирование у детей отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления; развитие у учащихся культуры здоровья, идей здорового образа жизни.  Формирование у учащихся нравственного сознания, предполагающее развитие нравственных качеств, соответствующим требованиям нравственной морали.
Задачи Проекта	-формировать умение анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;  -обучить практическим навыкам поведения в различных жизненных ситуациях на основах принципах личной безопасности, нравственной, экологической и общей культуры;  -формировать знания об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним;  -обучать навыкам эффективного поведения в социуме;  -формировать антинаркотические установки и изменение отношения обучающихся к ПАВ, формировать

	<p>культуру здорового образа жизни, представление об общечеловеческих ценностях;</p> <p>- осуществить разработку и выпуск буклетов о вредных привычках и распространить их среди обучающихся и их родителей.</p>
Сроки реализации Проекта	Июнь-июль 2019 года
Орган, ответственный за реализацию Проекта	Педагогический коллектив школы Родительский комитет школы
Источники финансирования	Бюджет, внебюджетные средства
Ожидаемые результаты Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ детьми и подростками;</li> <li>• Формирование правового сознания у детей и подростков;</li> <li>• Увеличение числа учащихся, знающих законы, свои права и обязанности;</li> <li>• Формирование у детей и подростков антиалкогольного и антинаркотического стереотипа мышления и поведения;</li> <li>• Применение активных форм формирования здорового образа жизни;</li> <li>• Активизация работы волонтерского отряда в образовательном учреждении</li> </ul>

## **1. Разработчики проекта**

1. Директор - Шаланова И.В.

2. Заместитель директора по ВР- Марков С.И.

3. Социальный педагог - Вачаева Т.Ю.

4. Педагог-психолог Вдовина Е.Н.

5. Руководитель методического объединения классных руководителей

1-4 классов Тихонова С.Ю.

6. Классные руководители

Жевакина И.А.

Кошелева Е.В.

Веселова Е.И.

Мошкова С.Г.

Жаворонкова Т.А.

Данилова Е.Ю,

Богомолова И.А.

Тихонова С.Ю.

Ахматова Г.Б.

Селиванова Н.Ю.

Володина Ю.В.

Климова Н.В.

Кудакова Т.М.

Пичугина Н.А.

Василенко Е.А.

Курашов М.Ю.

Белякова Ю.В.

Щербакова М.А.

7. Родительский комитет

Порякова И.В.

Вашурина Н.И.

Левина А.М.

Ермохина Н.А.  
Малышева Е.И.  
Илюшина Е.А.  
Михайлова О.М.  
Синицына Е.А.  
8.Волонтерская группа «Школа волонтерства»  
Долгова Евгения – 8 Г  
Помелова Александра – 8 Г  
Жулин Илья – 8 Г  
Куликова Ксения – 10  
Шмакова Александра – 10  
Артемьева Софья - 10  
Трифонова Алина-10  
Маслова Елена-11  
Крайнова Алина – 11  
Махалина Ксения – 11  
Костина Маргарита – 11  
Бубнова Ксения - 11  
Лукьянова Алена-11  
Тумзова Дарья – 11

## **2.Приоритетное направление проекта**

Профилактика здорового образа жизни, отказ от употребления ПАВ учащимися и восстановление их здоровья.

### **Цель проекта**

Формирование у детей отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления; развитие у учащихся культуры здоровья, идей здорового образа жизни.

Формирование у учащихся нравственного сознания, предполагающее развитие нравственных качеств, соответствующим требованиям нравственной морали.

### **3. Проблема, требующая решения (с количественным и качественным обоснованием)**

**Информация об организации, на базе которой выполняется проект, краткая характеристика ее внутренней и внешней среды**

Во все времена родители мечтают видеть своих детей самыми сильными, самыми умными и самыми здоровыми.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» находится в отдалении от центра, расположена на Проспекте Ленина. К микроучастку учреждения относятся улицы Кольцова, Мира, Проспект Ленина.

Анализируя внешнюю среду образовательного учреждения необходимо отметить, что в микрорайоне отсутствуют промышленные предприятия, и имеются образовательные учреждения: ГОУ СПО НЭТТ, средняя общеобразовательная школа № 7, детские сады № 30, 28, 35, библиотека № 5, детские площадки. В последнее время увеличилось количество магазинов «Магнит», «Пятерочка», киосков, кафе «Три медведя», где осуществляется продажа продуктов питания, и возможно распространение ПАВ. В микрорайон расположен Сбербанк России, различные отделения банков, медицинский центр «Диана».

При анализе внутренней среды образовательного учреждения, необходимо отметить, что 64% родителей являются служащими и предпринимателями, 30% - рабочими, 2%-пенсионерами, 5%-безработными. Уровень образования родителей достаточно высокий: 76% - имеют высшее и среднее специальное образование, 20 %- среднее образование, 4% - неполное среднее образование. Анализ микрорайона свидетельствует о низком материальном и культурном уровне большинства семей, большом количестве

неполных семей 235(42-матерей-одночек, 32-потер кормильца, 161-развод родителей), 9 человек находится под опекой, 80 детей из малообеспеченных семей, 21 многодетных семей, что отрицательно сказывается на отношении родителей и детей, недостаточным контролем со стороны взрослых к учебе и досугу учащихся в силу их занятости.

Достаточно высок процент социально-опасных семей, где родители не занимаются воспитанием детей, сами ведут асоциальный образ жизни, злоупотребляют спиртосодержащими напитками, не создают условия для воспитания и обучения детей. Мы сталкиваемся с невниманием со стороны родителей, низким педагогическим потенциалом родителей.

Социальные исследования, проведенные среди учителей, родителей и учащихся показали, что общество не проявляет обеспокоенности здоровьем детей. Взрослые лишь в общем виде знают проблемы детства, оставляя в тени их конкретные проявления. Учителя (71%) считают главной причиной, затрудняющей работу школы, «самоустранение семьи от воспитания детей». Родители же, считают, что их дети агрессивны, жестоки. Сами ребята отмечают у себя такие недостатки: сквернословие (55%), курение, употребление алкоголя (37%), вызывающие отношение к старшим (28%). Дети часто (44%) конфликтуют с родителями. Медицинский работник школы обеспокоен здоровьем детей, отмечая у 40% хронические заболевания: неврозы, расстройство психики, зрения, слуха, сколиоз, гиподинамию. Дети испытывают психоэмоциональный голод, они лишены родительской ласки, общения с природой, с близкими. Отсюда их черствость, равнодушие к миру, низкая общая культура.

Проблема нравственно-этического воспитания все глубже и основательнее затрагивает образовательное учреждение. Аспект нравственного становления личности обозначен в данном проекте, поскольку только реализация нравственного начала в социальной сфере взаимодействия людей является фундаментом гуманизма в обществе. Проблема ценностных ориентаций осознается на уровне образовательного учреждения.

Нравственное воспитание-это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение детей с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали. Цель нравственного воспитания- формирование нравственного сознания, которое предполагает формирование у человека необходимости согласовывать свое поведение с интересами, нравственными идеалами общества.. Основная проблема это неумение строить свои взаимоотношения с обществом на основе нравственных и этических норм. Поэтому, развивая этические нормы необходимо, чтобы социальные требования общества, такие как долг, честь, совесть, достоинство перешли во внутренние стимулы личности каждого ребенка.

Проблема формирования у учащихся установки на здоровый образ жизни и отказ от наркотиков и алкоголя остается чрезвычайно актуальной для России. В употребление психоактивных веществ вовлекаются все новые граждане России, в первую очередь, подростки и молодежь. По данным общероссийского мониторинга, проведенного Центром социологических исследований Минобразования России, численность детей и молодежи в возрасте 11-24 лет, с различной частотой потребляющих психоактивные вещества, достигает 3,5-4млн. человек, численность лиц с проблемами зависимости от психоактивных веществ – примерно 1 млн. человек.

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Средний возраст начала курения составляет сегодня 13 лет, потребления алкоголя – 14 лет, наркотиков – 15 лет.

В последнее время масштабы распространения этих форм асоциального поведения (табакокурение, наркомания, алкоголизм) в подростковой среде приобретают угрожающий характер. Эти явления представляют собой социальные болезни, которые давно существуют. Такое положение дел нельзя считать нормальным, поскольку курение, наркомания, алкоголизм –



это действия направленные на уничтожение себя или уничтожение личности в себе. Кроме того, наибольший вред эти действия наносят именно детскому и подростковому организму.

Проблема злоупотребления психоактивными веществами требует пристального внимания; в условиях нашего района наиболее актуальной становится проблема алкоголизации общества, поэтому профилактика алкоголизма приобретает особое значение.

«Детский и подростковый алкоголизм» - этим термином, пожалуй, не удивишь сегодня тех, кто в той или иной мере имеет отношение к работе с подрастающим поколением. Алкоголь прочно укрепился в молодежной субкультуре, он оказывает сильное воздействие на поступки молодых людей, становится постоянным спутником их жизни. Его воздействие на растущий организм какое-то время еще скрыто, он часто маскируется под почти невинные «забавы» с «абсолютно безвредным пивом». Алкоголь несет в себе потенциал столь разрушительного влияния на здоровье и судьбу каждого подростка, что сомневаться в необходимости применения решительных мер противодействия этой угрозе не приходится.

Чтобы профилактическая работа по предупреждению злоупотребления тем или иным психоактивным веществом была эффективной, да и вообще имела смысл, ее надо начинать проводить раньше того возраста, на который, согласно статистике, приходится начало экспериментирования с данными веществами. Это значит, что возрастную категорию нуждающихся в профилактической работе по предупреждению первых проб алкогольных напитков составляют учащиеся начальных классов общеобразовательных школ. Если мы не будем говорить о проблеме алкоголизма с теми, кто недавно сел за школьную парту, мы рискуем не успеть предупредить их знакомство с алкоголем – веществом, способным когда-нибудь увести детей из мира естественных радостей в мир трагического алкогольного забвения!

В работе по профилактике злоупотребления детьми и подростками психоактивными веществами особого внимания требует проблема именно

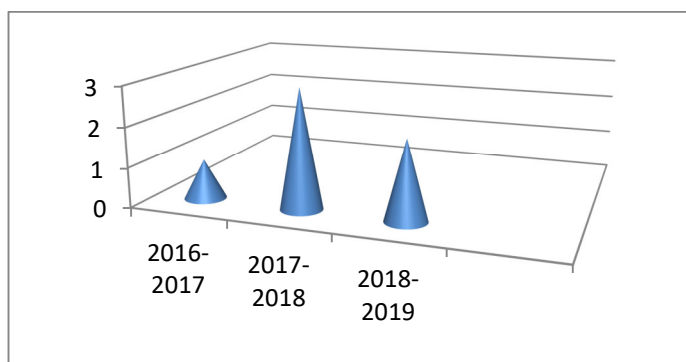
алкогольной зависимости, и начинать проводить такую работу следует не позднее, чем в начальной школе.

В стране, где употребление алкоголя порой называют «неотъемлемой частью культуры», где дети с раннего возраста наблюдают попавших в объятия «зеленого змия», просто необходимо вести разговор с подрастающим поколением о проблемах употребления алкоголя и заниматься внедрением в молодежную среду «профилактического антиалкогольного сознания».

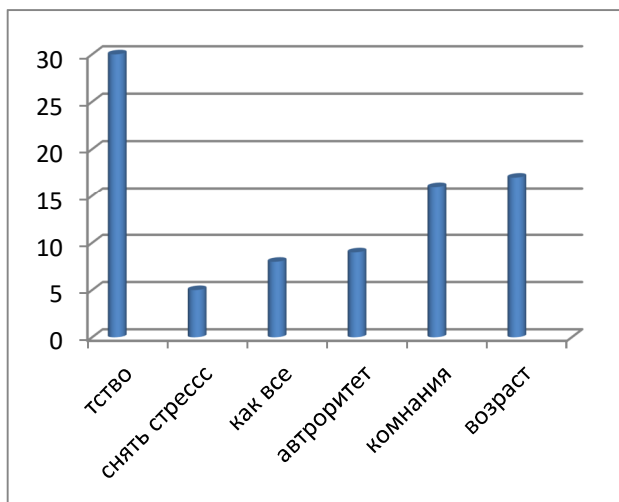
Суть проблемы в настоящее время сводится к возможности обеспечения не только когнитивного компонента профилактики (то есть знаний о вреде употребления психоактивных веществ), но и поведенческого (через развитие таких навыков, как сопротивление давлению, уверенное поведение, толерантность и т.д.).

Профилактика злоупотребления ПАВ направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации и поэтому имеет специфические особенности. Очень важно сформировать у учащихся культуру здоровья, понимание ценности здорового образа жизни. Только осознание личностной ценности здоровья, его значимости позволяет ребенку понять, почему для него опасно знакомство с психоактивными веществами.

Анализируя данные по образовательному учреждению необходимо отметить, что сохраняется количество детей, употребляющих спиртные напитки(2016-2017-1, 2017-2018-3, 2018-2019-2).



Причинами употребления ПАВ 30% подростков отмечают любопытство, 5% для снятия стресса, 8% чтобы быть как все, 9% для приобретения авторитета, 16% под влиянием компании, 17% из-за возрастных особенностей.



4% не уверены в том, что не поддадутся чужому влиянию, 96% не станут употреблять ПАВ.

В связи с выявленными проблемами наш проект призван помочь обучающимся приобрести знания, навыки, опыт, необходимые для того, чтобы выбрать здоровый образ жизни, обрести сопротивляемость негативному и вредному влиянию.

Проект будет реализован с количеством детей 250 детьми, которые проживают в 240 семьях.

#### 4. Задачи проекта

-формировать умение анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;

-обучить практическим навыкам поведения в различных жизненных ситуациях на основах принципах личной безопасности, нравственной, экологической и общей культуры;

-формировать знания об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним;

- обучать навыкам эффективного поведения в социуме;
- формировать антинаркотические установки и изменение отношения обучающихся к ПАВ, формировать культуру здорового образа жизни, представление об общечеловеческих ценностях;
- осуществить разработку и выпуск буклетов о вредных привычках и распространить их среди обучающихся и их родителей.

### Сроки реализации проекта

Июнь 2019 года - август 2019 года.

### Целевая аудитория(группы) проекта:

Обучающиеся образовательного учреждения, родители, педагогический коллектив.

### 5.План реализации

Работа с учащимися

№	Мероприятие	Цель	Контингент	Сроки	Ответственные	Контроль оценки эффективности
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	Развитие творческих способностей детей	Ученики 1-4 классов(125 человек)	03.06.2019	Старшая вожатая Пичугина Н.А. Воспитатели Кошелева Е.В. Мошкова С.Г. Дудакова С.Ю. Соловьёва О.А. Жевакина И.А.	Сплочение коллектива осуществляется на среднем уровне.
2	Конкурс чтецов «Монолог»	Развитие творческих способностей детей	Ученики 1-4 классов(45)	04.06.2019	Старшая вожатая- Пичугина Н.А. воспитатели Жевакина И.А. Кошелева Е.В. Селиванова Н.Ю. Карева Е.В. Дудакова С.Ю.	Все дети проявили творческие способности
3	Экологическая игра «Гармония природы»	Формирование у учащихся бережного отношения к природе	Ученики 1-4 классов(125)	05.06.2019	Старшая вожатая Пичугина Н.А. Воспитатели Жевакина И.А. Кошелева Е.В.	У детей нравственные представления о бережном отношении к

					Мошкова С.Г. Дудакова С.Ю. Соловьева ОА.	о окружающей среде и представления о неправильном отношении к объектом живой природы сформированы в полной мере
4	Квест «В поисках киноленты»	Формирование у учащихся чувство прекрасного	Ученики 1-4 классов(12 5)	17.06.2019	Старшая вожатая - Пичугина Н.А. Воспитатели Жевакина И.А. Кошелева Е.В. Веселова Е.И. Богомолова И.А. Карева Е.В. Картавина К.И.	У детей нравственные представления о доброте, милосердие, эмпатии сформированы в полной мере
5	Веревочный курс «Только вместе»	Формирование у детей установки на ЗОЖ, сплочение коллектива	Ученики 1-4 классов(12 5)	03.06.2019	Старшая вожатая Пичугина Н.А. Воспитатели Кошелева Е.В. Мошкова С.Г. Дудакова С.Ю. Жевакина И.А. Соловьева О.А. Руководители кружка: Щербакова М.А., Максимова О.Б., Першина М.М.	У детей формируется установка на ЗОЖ
6	Занятие с элементами тренинга «Моя безопасность»	Формирование законопослушного поведения	Ученики 1-4 классов(15 5)	10.06.2019	Педагог психолог: Вдовина Е.Н. Воспитатели: Кошелева Е.В. Карева Е.В. Дудакова С.Ю. Жевакина И.А. Соловьева О.А.	У учеников не наблюдаются нарушения в поведении
7	Ролевая игра тренинг «У тебя всегда есть выбор»	Формирование законопослушного поведения	Ученики 1-4 классов(12 5)	07.06.2019	Педагог-психолог: Вдовина Е.Н. воспитатели Кошелева Е.В. Мошкова С.Г.	У детей формируется собственная позиция

					Дудакова С.Ю. Соловьева О.А. Жевакина И.А.	
8	Беседа «Столица нашей области»	У детей формируются нравственные представления о доброте, милосердии, эмпатии	Ученики 1- 4 классов(12 5)	18.06.20 19	Старшая вожатая Пичугина Н.А. воспитатели Кошелева Е.В. Веселова Е.И. Мошкова С.Г. Картавина К.И. Богомолова И.А. Соловьева О.А.	У 125 детей сформированы нравственные представления о доброте, милосердии, эмпатии.
9	Беседа «Правильное питание-залог здоровья»	Информирован ие детей об основах правильного питания	Ученики 1- 4 классов(12 5)	14.06.20 19	Воспитатели: Веселова Е.И. Кошелева Е.В. Мошква С.Г. Селиванова Н.Ю. Богомолова И.А.	Дети обладают информацией о правильном питании
10	Игра«Дорожны й серпантин»	Информирован ие детей о правилах безопасного поведения на дороге	Ученики 1- 4 классов(12 5)	06.06.20 19 17.06.20 19 18.06.20 19	Старшая вожатая: Пичугина Н.А. воспитатели Веселова Е.И. Мошкова С.Г. Богомолова И.А. Дудакова С.Ю. Карева Е.В. Соловьева О.А.	У детей формируется навыки безопасного поведения
11	Познавательная игра «Это ты моя Россия»	У детей формируются нравственные представления о доброте, милосердии, эмпатии	Ученики 1- 4 классов(12 5)	11.06.20 19	Старшая вожатая Пичугина Н.А. воспитатели Селиванова Н.Ю. Картавина К.И. Жевакина И.А. Дудакова С.Ю. Жевакина И.А. Мошкова С.Г.	У 125 детей сформированы нравственные представления о доброте, милосердии, эмпатии

12	Ролевая игра тренинг «Легко ли быть особенным»	Формирование законопослушного поведения	Ученики 1-4 классов(125)	10.06.2019	Педагог-психолог: Вдовина Е.Н.. воспитатели Веселова Е.И. Богомолова И.А. Дудакова С.Ю. Климова К.И. Белогузова А.И.	У детей формируется собственная позиция
13	Работа стенда «Правила безопасного поведения»	Информирование детей о правилах безопасного поведения	Ученики 1-4 классов(155)	В течение смены	Начальник лагеря Вачаева Т.Ю.	У детей формируется правила безопасного поведения
14	Занятие с элементами тренинга «Правила дорожного движения. А все ли мы знаем?»	Информирование детей о правилах безопасного поведения на дороге	Ученики 1-4 классов(155)	06.06.2019	Инспектор ГИБДД Лазарева Е.В., старшая вожатая: Пичугина Н.А.	Информирование детей о правилах безопасного поведения на дороге
15	Проведение профилактической беседы «Твори добро»	Формирование у детей законопослушного поведения	Ученики 1-4 классов(150)	13.06.2019	Инспектор ПДН ОМВД России по городу Арзамасу Автомонов Д.Н. Старшая вожатая: Пичугина Н.А.	У детей формируются навыки социально одобряемого поведения
16	Викторина «Дорога и безопасность»	Информирование детей о правилах безопасного поведения на дороге	Ученики 1-4 классов(125)	14.06.2019	Старшая вожатая: Пичугина Н.А. воспитатели Веселова Е.И. Селиванова Н.Ю. Богомолова И.А. Дудакова С.Ю. Белогузова А.И.	У детей сформированы навыки безопасного поведения на дороге
17	Занятие «Все мы разные»	Формирование толерантного отношения к людям	Ученики 1-4 классов(125)	05.06.2019 13.06.2019	Педагог-психолог Вдовина Е.Н. воспитатели Веселова Е.И.	сформированы навыки толерантного отношения к окружающим

				20.06.2019	Богомолова И.А. Кошелева Е.В. Карева Е.В. Соловьева О.А.	
18	Познавательная беседа «В гостях у Менделеева»	Формирование чувства патриотизма	Ученики 1-4 классов(125)	14.06.2019	Старшая вожатая Пичугина Н.А. воспитатели Веселова Е.И. Дудакова С.Ю. Богомолова И.А. Климова К.И. Василенко Е.И.	У детей формируются чувство патриотизма

### Работа с педагогами

№	Мероприятие	Цель	Контингент	Сроки	Ответственные	Контроль оценки эффективности
1	Разработка буклетов «Курение и его влияние на организм»	Информирование о влиянии курения на организм	Педагогический коллектив	03.06.2019	Начальник лагеря Вачаева Т.Ю.	Информированы педагоги о вреде курения
2	Разработка буклета «Вместе предотвратим беду»	Информирование о правилах эффективного общения	Педагогический коллектив	04.06.2019	Начальник лагеря Вачаева Т.Ю.	Информированы педагоги о правилах эффективного общения
3	Выступления для педагогов «Инновационные формы работы с детьми»	Информирование о правилах эффективного общения	Педагогический коллектив	07.06.2019	Начальник лагеря Вачаева Т.Ю.	Информированы педагоги об инновационных формах работы
4	Разработка буклета «Насилие в семье»	Информирование о правилах эффективного	Педагогический коллектив	17.06.2019	Начальник лагеря: Вачаева Т.Ю.	Информированы педагоги о правилах эффективного



		о общения родителей с детьми				общения родителей с детьми
--	--	------------------------------	--	--	--	----------------------------

### Работа с родителями

№	Мероприятие	Цель	Контингент	Сроки	Ответственные	Контроль оценки эффективности
1	Занятия «О чем надо помнить, наказывая ребенка»	Информирование родителей о формах наказания и поощрения	Родители 1-4 классов(134)	04.06.2019	Педагог-психолог: Вдовина Е.Н.	Родители информированы о способах эффективного наказания и поощрения детей
2	Праздник «Семья как много в этом слове»	У детей формируется нравственные представления	Родители 1-4 классов(134)	10.07.2019	Начальник лагеря: Вачаева Т.Ю.. воспитатели Карева Е.В. Соловьева О.А. Кошелева Е.В. Дудакова С.Ю. Жевакина И.А.	У родителей формируется нравственные представления о семье
3	Консультации «Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие детей»	Информирование родителей о последствиях употребления ПАВ	Родители 1-4 классов(5)	17.06. 2019	Начальник лагеря: Вачаева Т.Ю.	У родителей формируется понятия о воспитательной потенциале семьи
4	Занятие «Безопасное колесо»	Информирование детей о правилах безопасного поведения на дороге	Родители 1-4 классов(150)	18.06.2019	Начальник лагеря: Вачаева Т.Ю. Соловьева О.А. Мошкова С.Г. Веселова Е.И. Богомолва И.А. Картавина К.И.	У родителей сформированы навыки безопасного поведения детей на дороге
5	Работа сайта, стенда школы «С чего начинается»	Формирование законопослу	Родители 1-4 классов(150)	13.06.2019	Начальник лагеря: Вачаева Т.Ю.	У родителей сформированы навыки

	преступление?»	шного поведения у детей				воспитания законопослушного гражданина общества
6	Консультации «Береги свою жизнь»	Формирование у родителей установки на ЗОЖ	Родители 1-4 классов(143)	17.06.2019	Начальник лагеря: Вачаева Т.Ю.	У родителей формируется понятия о ЗОЖ
7	Работа сайта, стенда школы «Вредные привычки»	Формирование у родителей установки на ЗОЖ	Родители 1-4 классов(155)	20.06.2019	Начальник лагеря: Вачаева Т.Ю.	У родителей сформированы ЗОЖ

## **6. Результаты проекта**

- Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- Формирование правового сознания у детей и подростков;
- Увеличение числа учащихся, знающих законы, свои права и обязанности;
- Формирование у детей и подростков антиалкогольного и антинаркотического стереотипа мышления и поведения;
- Применение активных форм формирования здорового образа жизни;
- Активизация работы волонтерского отряда в образовательном учреждении.