

Т.Ю.Вачаева

Е.Н.Вдовина

Деятельность МБОУ СШ № 10 по формированию сознательного отношения к здоровью как основа профилактики асоциального поведения и употребления ПАВ.

МБОУ СШ № 10 г.Арзамаса Нижегородской области

E-mail arzschool10@rambler.ru

Безнравственность, нестабильность жизни, нарушение сформированных устоев и духовных ориентиров создает реальный гуманистический кризис человечества, который оказывает заметное пагубное влияние на жизнь и поведение подрастающего поколения. Вызывает опасение и тревогу физическое состояние и здоровье детей, увеличилось число детей с отклонениями в психическом развитии, ухудшаются условия жизни и воспитания в семье. Утрата идеалов, пессимистическое восприятие жизни, усиление отрыва от взрослых, отрицательное отношение к понятию гражданского долга, ответственности повлекло за собой, стремление к легкой жизни. Усиливается тяга к тоталитарным решениям, культу силы, алкоголя, наркотикам.

В результате негативного влияния социума школа ставит перед собой цель-формирование сознательного отношения обучающихся к здоровью как основу профилактики асоциального поведения и употребления ПАВ. Реализация поставленной цели невозможна без решения следующей задачи: создание в образовательной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению ПАВ. Данная работа строится на основе действующего законодательства:

-Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 года № 690 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»

-Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 года № 2128-р «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».

-Федеральный Закон № 11 от 07.03.2005 года «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе».

- Федеральный Закон Российской Федерации от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

-Федеральный Закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

-Закон Нижегородской области от 31.10.2012 года № 141-З «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области».

-Постановление администрации города Арзамаса от 15.10.2013 года № 1982 «Комплексные меры по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и их незаконного оборота в городе Арзамаса на 2014-2016 годы».

-Постановление администрации города Арзамаса от 07.11.2014 года № 1959 «Молодежь города Арзамаса в 21 веке на 2015-2017 годы».

Деятельность школы строится в соответствии с разработанной программой «Дороги, которые мы выбираем», засчитанной на 3 года, включает в себя определенные виды деятельности в каждом из следующих направлений:

1. Распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления алкоголя.

2. Формирование у подростка навыков анализа и критической оценки информации, получаемой посредством массовой информации, а именно с экранов телевидения, мониторов компьютеров и рекламных проспектов, и самое главное, формирование умения принимать верные решения.

3. Представление альтернатив алкоголизма. Цель работы в данном направлении - коррекция социально-психологических особенностей личности.

4. Взаимодействие с органами и структурами, проводящими профилактическую работу.

5. Выработать способность у подростков к самостоятельному принятию решений, к овладению навыков контроля.

Данная программа одновременно отвечает общей цели гражданского воспитания и образования школьников - развитие гражданственности, чувства ответственности за себя и свое будущее, свою семью и близких, будущее России.

В процессе реализации данной программы разработан и реализуется блок мероприятий, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни. Данные мероприятия реализуются на 3 уровнях: первичная, вторичная, третичная профилактика.

Профилактическая работа ведется со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: родителями, учащимися, педагогами.

Одним из основных методов выявления отношения детей к алкоголю является анкетирование. В течение 3-х лет проводимое анкетирование по выявлению отношения детей к спиртным напиткам показывает, что возрастает количество детей, имеющих определенные увлечения (2016-2017-56%, 2017-2018-67%, 2018-2019-84%), увеличивается количество детей, не пробующих спиртные напитки (2016-2017-55%, 2017-2018-63%, 2018-2019-76%). В 2017-2018 учебном году увеличилось количество детей, не употребляющих спиртные напитки (86%). У 69% детей родители не употребляют спиртные напитки.

В течение 3 лет ежегодные профилактические медосмотры детей не выявили учеников, употребляющих алкоголь.

Важной альтернативой употреблению алкоголя являются занятия физической культурой и спортом. В учреждении работают различные спортивные кружки и секции. Создание условий для занятий массовыми видами

спорта, физической культурой – является одним из главных направлений профилактической работы. В нашей школе дополнительным образованием охвачено 89 % учащихся. Дети, состоящие на учете в ПДН ОМВД города Арзамаса, все организованы, большинство посещают кружок «Познай себя».

Педагогическое и психологическое просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия алкоголя на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, а научить пользоваться полученную информацию в реальной жизни. Цель педагога найти убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие подросткам пагубное влияние алкоголя на здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, ОБЖ, обществознания, права, химии и других предметов. На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в растущем организме человека. Гуманитарные дисциплины дают большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на их нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, деградации, преступлений, аморальные поступки человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также противопоставление их изображению людей честных, трезвых, принципиальных. Учителя начальных классов занимаются формированием навыков личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают ответственность школьников за свое поведение и поступки, обучают адекватно реагировать, без ущерба для своего здоровья в ситуации, когда детям предлагают алкоголь.

С учащимися специалисты учреждения проводят занятия с элементами тренинга «Мы против алкоголя», цикл занятий «Подросток и алкоголь», информационно-познавательные беседы «Пиво: иллюзия или реальность», «Пивной алкоголизм или о чем молчит реклама», «Алкоголизм - не привычка, а болезнь», «Пивной алкоголизм -излечим или нет», устный журнал «Влияние алкоголя на организм человека», викторина «Вредные привычки или здоровье?», видео лекции «Подростковый алкоголизм», «Знаки беды», беседа «Административная ответственность несовершеннолетнего».

С целью формирования установки на здоровый образ жизни в учреждение оформлены и работают стенды «Подросток и закон», «Для Вас, родители». На сайте школы все участники образовательного процесса могут познакомиться с информацией на актуальные проблемы «Мы против пива», «Факторы риска детского и подросткового алкоголизма», « Влияние семьи на профилактику детского алкоголизма», «Последствия употребления алкоголя», «Красивая ложь об алкоголе», «Твой выбор- здоровая жизнь», «Ответы на трудные вопросы», « 10 способов достучаться до подростка», «Формирование ЗОЖ», «Золотые правила воспитания», «Семья и алкоголь».

Для учащихся разработаны и распространены памятки «Памятки для подростков по формированию привычки к здоровому образу жизни», «Техника сопротивления давлению сверстников», «Как обезопасить тебя, подросток», «Что нужно знать об алкоголе», «Алкоголь. Человек. Здоровье», «Что нужно и чего нельзя делать».

Ежегодно организуется акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам». Данная форма профилактики перерастает в общешкольный день здоровья, в котором принимают участие учащиеся всей школы.

В школьной библиотеке действуют стационарные выставки книг и тематических материалов «Алкоголь - знак беды», «Расти здоровым».

Во всех классных комнатах имеются специализированные стенды для учащихся: «Здоровью - да! Вредным привычкам - нет!», «Мы за здоровый образ жизни», «Если беда постучалась в дверь», «Остановись, прочти, подумай». Классные руководители проводят классные часы на темы «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни», «Имею право знать», «Вместе против наркотиков и СПИДа», «Наркотики - зло!», «Правила поведения учащихся в школе и на ее территории», «Права и обязанности учащихся», «Соблюдение закона об ограничении нахождения подростков в вечернее время». Стало традицией ежемесячно проводить массовые спортивно - оздоровительные мероприятия «День здоровья».

В школе ежемесячно проводятся правовые недели, в рамках которых реализуются следующие мероприятия: конкурс рисунков, буклетов «Алкоголь и здоровье», классный час «Что такое алкоголь?», часы общения «Злой волшебник алкоголь», «Аксиомы алкоголя», беседа «Решение и здоровье», диспут «Чья сторона?», сюжетная игра «Алкоголизм в нашей жизни», круглый стол «Осторожно, яд».

С целью повышения информированности детей в МБОУ СШ № 10 организованы инспекторами ПДН ОМВД России по городу Арзамасу акция «Новое поколение выбирает жизнь», диспут «Алкоголизм: вред и последствия», беседы «Личность и алкоголь», «От вредной привычки до болезни один шаг», лекция «Алкоголизм-путь к преступлению», лекторий «Алкоголизм среди молодежи».

С целью выявления детей, совершающих правонарушения, ежемесячно члены родительского комитета совместно с классным руководителем посещают микроучасток школы, места скопления молодежи. Проведено 11 патрулей, не выявлены несовершеннолетние, употребляющие алкоголь.

С родителями специалисты проводят индивидуальные беседы и консультации «Ребенок. Его права и обязанности», «Формы правовой ответственности родителей», «Особенности подросткового возраста», «Агрессия и гнев», тематические консультации «Подростковой алкоголизм», лектории «Факторы риска у детей», выступают на родительских собраниях «Влияние алкоголя на организм ребенка», «Профилактика употребления ПАВ», «Подросток и вредные привычки». В 2015-2016 проведено 235 консультаций

специалистами школы. Родителями в ходе консультаций были получены знания по формированию навыков эффективного общения с детьми, способам снятия агрессии, способам снятия эмоционального напряжения. 37 семьям было рекомендовано обратиться в ГКУ «ЦСПСД г Арзамаса», 25 семей обратились за консультацией к специалистам.

С целью повышения педагогических знаний родителей специалисты школы проводят занятия с элементами тренинга «Алкоголизм и общество». «Влияние алкоголя на важнейшие системы организма», лектории «Вы и подросток», «Ценности современной семьи», «Как любить ребенка», «Ответственность несовершеннолетних».

Профилактическая работа с педагогическим коллективом направлена на формирование у педагогов компетентности по развитию личностных качеств детей, способствующих сопротивлению давлению социуму.

На заседаниях МО классных руководителей социальный педагог выступала на темы «Педагогика сотрудничества в условиях семьи и школы», «Профилактика употребления ПАВ», «Работа классного руководителя с проблемными семьями и детьми», «Организация работы по профилактике алкоголизма», разработаны рекомендации на темы «Профилактика алкоголизма», «»Вместе предотвратим беду», «Памятка по профилактике алкогольной зависимости у подростков», «Как действовать педагогу при осуществлении профилактики алкоголизма».

Мониторинг количества детей, состоящих на профилактических учетах за употребление спиртных напитков, показывает, что в 2017-2018 учебном году увеличилось количество детей, употребляющих алкоголь(2015-2016-0, 2016-2017-1(, 2017-2018-2). Данная тенденция вызвана, тем, что родители не в полной мере осуществляют контроль за детьми, оправдывая себя тем, что дети достаточно взрослые. Но при этом они не учитывают особенности подросткового возраста, и главную из них чувство взрослости, которое проявляется в стремлении подражать взрослым в поведении (употребление ПАВ).

С детьми, состоящими на профилактических учетах, проводятся занятия классными руководителями по ЗОЖ, специалистами школы по следующей тематике «Твоя жизнь - твой выбор», «Наши поступки», «Толерантность», «Я не похож на других». «Свободный человек и его выбор», «Полезные и вредные привычки», коррекционные занятия в рамках кружка «Познай себя», диагностическая работа, направленная на выявление личностных особенностей детей. С родителями организованы индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении», классные родительские собрания на темы: «Педагогическая поддержка учащихся в решении проблем»(6-7 класс), «Семья - важнейший фактор влияния на ребенка» (8-9 класс), «Взаимодействие семьи и школы по профилактике алкоголизма среди подростков» (10-11 класс), родительский всеобуч «О режиме пребывания несовершеннолетних на улице»(7-11 класс),

«Факторы риска, способствующие употреблению алкоголя детьми и подростками» (10-11 класс), «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей» (5-8 класс). На родительских собраниях затрагивали и вопросы формирования здорового образа жизни как необходимой основы семейного благополучия, физического, психического и нравственного здоровья как основы гармоничного развития личности.

Результаты мониторинга выявили проблему, заключающуюся в увеличении количества детей, употребляющих алкоголь. В соответствии с выявленной проблемой школа в 2018-2019 учебном году используется в работе с детьми инновационную технологию (арт-педагогика), комплекс занятий с элементами тренинга «Мое здоровье и отношение к алкоголю», разработка и реализация социального проекта «Здоровье - мой выбор», волонтерская деятельность. С родителями более активно используются такие формы работы как круглые столы, лектории, цикл занятий «Уверенный родитель», мозговые штурмы, семейные мероприятия, спортивные праздники, виде олекции. Для педагогов проведен семинар «Преодоление психологической зависимости у детей», «Арт-педагогика как одна из технологий употребления ПАВ».

Выше обозначенная проблема стала особо актуальной в настоящее время не только в нашем образовательном учреждении, но и в социуме в целом. Поэтому проблема формирования сознательного отношения обучающихся к здоровью как основа профилактики асоциального поведения и употребления ПАВ - проблема комплексная. Положительная динамика по данному вопросу возможна только при условии, осуществления взаимодействия всеми участниками как воспитательного процесса в школе, так и специалистами городских учреждений.

Литература

1. Игры – обучение, тренинг, досуг (под ред. В. В. Петрусинского). М., 2005 г.
2. Самоукина Н. Практический психолог в школе: лекции, консультирование, тренинги. М.: ИНТОР, 2006г.
3. Чистякова М. И. Психогимнастика. М., 2005 г.
4. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М.: Осъ – 2006 г.
5. Школьный психолог, 2006г.- №4, №, 20; «008 г. - №3,15
6. Рабочая книга школьного психолога (под редакцией И. В. Дубровиной). М.: Просвещение, 2005г.
7. Кряжева Н.А. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль: Академия развития, 2006 г.