

## **Статья**

### **Нет вовлечению детей в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ.**

Бездуховность, нестабильность жизни, разрушение привычных устоев и нравственных ориентиров создает реальный гуманистический кризис человечества, оказывающее заметное влияние на жизнь и поведение молодого поколения. Вызывает тревогу физическое состояние и здоровье детей, велико число детей с отклонениями в психическом развитии, ухудшаются условия жизни и воспитания в родном доме. Утрата идеалов, пессимистическое восприятие жизни, усиление отрыва от взрослых, негативное отношение к понятию гражданского долга, ответственности повлекло за собой, стремление к легкой жизни. Усиливается тяга к тоталитарным решениям, культу силы, алкоголя, наркотикам.

В результате негативного влияния социума школа ставит перед собой цель- формирование сознательного отношения обучающихся к здоровью как основу профилактики асоциального поведения и употребления ПАВ. Реализация цели невозможна решения следующей задачи: создание в образовательной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению ПАВ. Данная работа строится на основе действующего законодательства:

-Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 года № 690 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»

-Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 года № 2128-р «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике

алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».

-Федеральный Закон № 11 от 07.03.2005 года «Об ограничении розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе».

- Федеральный Закон Российской Федерации от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

-Федеральный Закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

-Закона Нижегородской области от 31.10.2012 года № 141-З «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области».

-Постановление администрации города Арзамаса от 15.10.2013 года № 1982 «Комплексные меры по профилактике немедицинского употребления наркотических средств и их незаконного оборота в городе Арзамаса на 2014-2016 годы».

-Постановление администрации города Арзамаса от 07.11.2014 года № 1959 «Молодежь города Арзамаса в 21 веке на 2015-2017 годы».

Деятельность школы строится в соответствии с программой «Дороги, которые мы выбираем», разработанная на 3 года, включает в себя определенные виды деятельности в каждом из следующих направлений:

1. Распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления алкоголя.
2. Формирование у подростка навыков анализа и критической оценки информации, получаемой с экранов телевидения и рекламных проспектов, и умение принимать правильные решения.
3. Представление альтернатив алкоголизма. Цель работы в данном направлении - коррекция социально-психологических особенностей личности.

4. Взаимодействие с органами и структурами, проводящими профилактическую работу.

Данная программа одновременно отвечает общей цели гражданского воспитания и образования школьников - развитие гражданственности, чувства ответственности за себя и свое будущее, свою семью и близких, будущее России.

В процессе реализации данной программы разработан и реализуется блок мероприятий, направленных на формирование установки на здоровый образ жизни. Данные мероприятия реализуются на 3 уровнях: первичная, вторичная, третичная профилактика.

Профилактическая работа ведется со всеми участниками воспитательного процесса: родителями, учащимися, педагогами.

Основным методом выявления отношения детей к алкоголю является анкетирование. В течение 3-х лет проводимое анкетирование по выявлению отношения детей к спиртным напиткам показывает, что возрастает количество детей, имеющих определенные увлечения (2014-2015-56%, 2015-2016-67%, 2016-2017-84%), увеличивается количество детей, не пробующих спиртные напитки (2014-2015-55%, 2015-2016-63%, 2015-2016-76%). В 2015-2016 учебном году увеличилось количества детей, не употребляющих спиртные напитки (86%). У 69% детей родители не употребляют спиртные напитки.

В течение 3 лет ежегодные профилактические медосмотры детей не выявили учеников, употребляющих алкоголь.

Реальной альтернативой употребления алкоголя является физическая культура и спорт, в школе работают различные спортивные секции. Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. В нашей школе дополнительным образованием охвачено 89 % учащихся. Дети, состоящие на учете в ПДН ОМВД города Арзамаса, посещают кружок «Познай себя»

Просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия алкоголя на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни. Учитель находит убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние алкоголя на здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, ОБЖ, обществознания, права, химии и других предметов. На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека. Гуманитарные дисциплины дают большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на их нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, преступлений, очерствения души человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также изображение людей честных, трезвых, принципиальных. Учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать в ситуации, когда детям предлагают алкоголь.

С обучающимися специалисты проводят занятия с элементами тренинга «Скажи алкоголю нет», цикл занятий «Подросток и алкоголь», информационно-познавательная беседа «Пиво: иллюзия или реальность», беседы «Пивной алкоголизм или о чем молчит реклама», беседы «Алкоголизм - не привычка, а болезнь», «Пивной алкоголизм -излечим или нет», устный журнал «Влияние алкоголя на организм человека», викторина «Вредные привычки или здоровье?», видеолекции «Подростковый алкоголизм», «Знаки беды», беседа «Административная ответственность несовершеннолетнего».

Для формирования установки на здоровый образ жизни в школе работают стенды «Подросток и закон», «Для Вас, родители», сайте школы, где дети и родители могут познакомиться с информацией на темы «Пивной алкоголизм», «Факторы риска подросткового алкоголизма», «Роль семьи в профилактике детского алкоголизма», «Алкоголизм и его последствия», «Правда и ложь об алкоголе», «Твой выбор- здоровая жизнь», «Ответы на трудные вопросы», «Как достучаться до подростка», «Формирование ЗОЖ», «Золотые правила воспитания», «Семья и алкоголь».

Для учащихся разработаны и распространены памятки «Памятки для учащихся по формированию привычки к здоровому образу жизни», «Техника сопротивления давлению сверстников», «Твоя безопасность, подросток», «Что нужно знать об алкоголе», «Алкоголь. Человек. Здоровье», «Что нужно и что нельзя делать».

Ежегодно организуется акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», которая выливается в общешкольный день здоровья, в котором принимают участие учащиеся всей школы.

В школьной библиотеке действовала стационарные выставки книг и тематических материалов «Алкоголь - знак беды», «Расти здоровым».

Во всех классных комнатах имеются специализированные стенды для учащихся: «Здоровью - да! Вредным привычкам - нет!», «Мы за здоровый образ жизни», «Если беда постучалась в дверь», «Остановись, прочти, подумай». Классные руководители проводят классные часы на темы «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстаивать свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни», «Имею право знать», «Вместе против наркотиков и СПИДа», «Наркотики - зло!», «Правила поведения учащихся в школе и на ее территории», «Права и обязанности учащихся», «Соблюдение закона об ограничении нахождения подростков в вечернее время». Стало традицией ежемесячно проводить массовые спортивно - оздоровительные мероприятия «День здоровья».

В школе ежемесячно проводятся правовые недели, в рамках которых реализуются следующие мероприятия: конкурс рисунков, буклетов «Алкоголь и здоровье», классный час «Что такое алкоголь?», часы общения «Злой волшебник алкоголь», «Аксиомы алкоголя», беседа «Решение и здоровье», диспут «Чья сторона?», сюжетная игра «Алкоголизм в нашей жизни», круглый стол «Осторожно, яд».

С целью повышения информированности детей в МБОУ СШ № 10 организованы инспекторами ПДН ОМВД России по городу Арзамасу акция «Новое поколение выбирает жизнь», диспут «Алкоголизм: вред и последствия», беседы «Личность и алкоголь», «От вредной привычки до болезни один шаг», лекция «Алкоголизм-путь к преступлению», лекторий «Алкоголизм среди молодежи».

С целью выявления детей, совершающих правонарушения, ежемесячно члены родительского комитета совместно с классным руководителем посещают микроучасток школы, места скопления молодежи. Проведено 11 патрулей, не выявлены несовершеннолетние, употребляющие алкоголь.

С родителями специалисты проводят индивидуальные беседы и консультации «Ребенок. Его права и обязанности», «Формы правовой ответственности родителей», «Особенности подросткового возраста», «Агрессия и гнев», тематические консультации «Подростковый алкоголизм», лектории «Факторы риска у детей», выступают на родительских собраниях «Влияние алкоголя на организм ребенка», «Профилактика употребления ПАВ», «Подросток и вредные привычки». В 2015-2016 проведено 235 консультаций специалистами школы. Родителями в ходе консультаций были получены знания по формированию навыков эффективного общения с детьми, способам снятия агрессии, способам снятия эмоционального напряжения. 37 семьям было рекомендовано обратиться в ГКУ «ЦСПСД г Арзамаса», 25 семей обратились за консультацией к специалистам.

С целью повышения педагогических знаний родителей социальный педагог проводит занятия с элементами тренинга «Алкоголизм и общество». «Влияние алкоголя на важнейшие системы организма», лектории «Вы и подросток», «Ценности современной семьи», «Как любить ребенка», «Ответственность несовершеннолетних».

Профилактическая работа с педагогическим коллективом направлена на формирование у педагогов компетентности по развитию личностных качеств детей, способствующих сопротивлению давлению социума.

На заседаниях МО классных руководителей социальный педагог выступала на темы «Педагогика сотрудничества в условиях семьи и школы», «Профилактика употребления ПАВ», «Работа классного руководителя с проблемными семьями и детьми», «Организация работы по профилактике алкоголизма», разработаны рекомендации на темы «Профилактика алкоголизма», «Вместе предотвратим беду», «Памятка по профилактике алкогольной зависимости у подростков», «Как действовать педагогу при осуществлении профилактики алкоголизма».

Мониторинг количества детей, состоящих на профилактических учетах за употребление спиртных напитков, показывает, что в 2015-2016 учебном году увеличилось количество детей, употребляющих алкоголь (2014-2015-0, 2015-2016-1, 2016-2017-3). Данная тенденция вызвана тем, что родители не в полной мере осуществляют контроль за детьми, оправдывая себя тем, что дети достаточно взрослые. Но при этом они не учитывают особенности подросткового возраста, и главную из них – чувство взрослости, которое проявляется в стремлении подражать взрослым в поведении (употребление ПАВ).

С детьми, состоящими на профилактических учетах, проводятся занятия классными руководителями по ЗОЖ, специалистами школы по следующей тематике «Твоя жизнь - твой выбор», «Наши поступки», «Толерантность», «Я не похож на других». «Свободный человек и его

выбор», «Полезные и вредные привычки», коррекционные занятия в рамках кружка «Познай себя», диагностическая работа, направленная на выявление личностных особенностей детей. С родителями организованы индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении», классные родительские собрания на темы: «Педагогическая поддержка учащихся в решении проблем»(6-7 класс), «Семья - важнейший фактор влияния на ребенка» (8-9 класс), «Взаимодействие семьи и школы по профилактике алкоголизма среди подростков» (10-11 класс), родительский всеобуч «О режиме пребывания несовершеннолетних на улице»(7-11 класс), «Факторы риска, способствующие употреблению алкоголя детьми и подростками» (10-11 класс), «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей» (5-8 класс). На родительских собраниях затрагивали и вопросы формирования здорового образа жизни как необходимой основы семейного благополучия, физического, психического и нравственного здоровья как основы гармоничного развития личности.

Проблема формирования сознательного отношения обучающихся к здоровью как основа профилактики асоциального поведения и употребления ПАВ - проблема комплексная и её решение может дать положительный результат только при условии, что её реализация будет осуществляться всеми участниками воспитательного процесса в школе.

Данный педагогический опыт распространялся на городском методическом объединении классных руководителей на тему «Преодоление различных видов психологической зависимости у детей», «Организация работы социального педагога по профилактике суицидального поведения детей».



