

Анкета по курению

1. Пробовали ли вы курить
 - а)да
 - б)нет
- 2.Первую сигарету выкурили
 - а)один
 - б)с другом
 - в)в компании
 - г)не пробовал
- 3.Почему подростки курят? Чтобы считаться...
 - а)современным
 - б)за компанию
 - в)ради интереса
- 4.На твой взгляд курение – это...
 - а)полезно
 - б)вредно
 - в)удовольствие
- 5.Хотел бы ты, чтобы в твоей семье были курильщики?
 - а)да
 - б)нет
 - в)затрудняюсь ответить
- 6.Считаешь ли ты обсуждаемую проблему важной?
 - а)да
 - б)нет
 - в)личное дело каждого-

Анкета про курение.

1. Курите ли Вы?

а) да

б) нет

2. Пробовали ли вы курить?

а) да

б) нет

3. По какой причине пробовали курить?

а) курят друзья

б) любопытство

в) старшие курят

г) модно курить

е) другие причины

4. Большинство Ваших друзей курят?

а) да

б) нет

5. Курение опасно для Вашего здоровья

а) да

б) нет

6. К чему приводит курение?

а) получить удовольствие

б) разрушает организм

в) вызывает ощущение взрослости

г) вызывает конфликты с родителями

е) к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе.

Спасибо за работу!

Анкетирование

«Выявления отношения учащихся к алкоголю и табаку».

1. Возраст, пол.

2. Как проводите свободное время?

а) читают книги

б) ходят в кино

в) смотрят телевизор, играют в компьютер

г) гуляют с друзьями

д) занимаются спортом

3. Слышал ли ты о алкоголе и табаке?

а) да

б) нет

4. Откуда ты узнал о табаке и алкоголе?

а) от родителей

б) от учителей

в) от друзей

г) из СМС, ТВ, компьютер

5. Как табак и алкоголь влияет на здоровье?

а) положительно

б) отрицательно

6. Знаете ли Вы, что употребление лекарственных средств без назначения врача опасно для здоровья?

а) да

б) нет

7. Сможешь ли ты обходиться без употребления алкоголя и табака в дальнейшем?

а)да

б)нет

в)не знаю

Анкета по курению

1. Пробовали ли вы курить?
2. Если "да", то в каком возрасте?
3. Первую сигарету выкурили:
 - А) один
 - Б) с другом
 - В) компании
4. Считаю, что подростки курят:
 - А) чтобы считать себя взрослым
 - Б) за компанию
 - В) ради интереса
 - Г) чтобы успокоить нервы
 - Д) чтобы казаться современным
5. По вашему мнению, курение
 - А) вредно
 - Б) не наносит никакого вреда организму

Анкета по выявлению отношения к курению

1. Куришь ли ты?

- а) да
- б) иногда
- в) нет
- г) твой вариант _____

2. Сколько сигарет ты выкуриваешь за сутки?

- а) курю не каждый день, а только в некоторых случаях
- б) 1-2 сигареты в день
- в) 3-5 сигарет в день
- г) 6-10 сигарет в день
- д) 11-20 сигарет в день
- е) более пачки в день
- ж) твой вариант _____

3. В каком возрасте ты закурил первый раз? Укажи число полных лет.

- а) _____ лет
- б) не помню
- в) твой вариант _____

4. Как получилось, что ты начал курить?

- а) предложили в компании
- б) начал курить из любопытства, по собственной инициативе
- в) начал курить назло родителям (кому-либо еще)
- г) предложил попробовать кто-то из родственников
- д) твой вариант _____

5. Что для тебя курение?

- а) способ поддерживать компанию (курю в основном в компании)
- б) привычка, от которой трудно избавиться
- в) затрудняюсь ответить
- г) твой вариант _____

6. Пытаешься ли ты ограничивать количество выкуренных в день сигарет?

- а) да, пытаюсь ограничивать
- б) нет, не пытаюсь
- в) твой вариант _____

7. Возникает ли у тебя желание бросить курить?

- а) да, такое желание возникает часто
- б) да, возникает иногда
- в) нет, не возникает
- г) твой вариант _____

8. Если ты сам не куришь, как ты относишься к курящим сверстникам? аА)

- а) мне это нравится
- б) для меня не имеет значение, курят они или нет
- в) отрицательно
- г) затрудняюсь ответить
- д) твой вариант

9. Как ты думаешь, почему твои сверстники курят?

- а) не хотят быть «белой вороной» в компании
- б) хотят казаться взрослыми
- в) курят от нечего делать
- г) из чувства протеста
- д) это их успокаивает, приносит удовольствие
- е) затрудняюсь ответить
- ж) твой вариант

а по выявлению трудных в классе.

Инструкция.

Для организации работы по предупреждению и преодолению трудновоспитуемости важную роль играет психолого-педагогическая диагностика. Часто незнание особенностей личности ведет к появлению и закреплению ряда отрицательных качеств ребенка.

В случае задачи преодоления трудновоспитуемости необходимо специальное психологическое комплекса трудности. Можно применить педагогическую методику. Анкета содержит 45 вопросов. Содержание анкеты учитывает следующие параметры: учеба(1-3), дисциплина(4-6), общественно-трудовая активность(7-9), отношения с классом(10-12), асоциальные проявления(13-15).

Анкета № 1.

1. Интересно ли тебе на уроках?
2. Стремись ли ты узнать новое по школьным предметам?
3. Пытаешься ли ты найти ответ, если что-то непонятно?
4. Пытаешься ли ты опаздывать на уроки?
5. Стремись ли ты вести себя так, чтоб не получить замечания?

6. Переживаешь ли ты, если по каким либо причинам ты пропускаешь уроки?
7. Сам ли стираешь себе рубашки?
8. Принимаешь ли участие в трудовых делах класса?
9. Помогаешь ли дома по хозяйству?
10. Совершая что-либо, задумываешься ли, как это оценит класс?
11. Пытаешься ли поддержать класс, если его мнение совсем не совпадает с твоими интересами?
12. Тревожит ли тебя, какое о тебе мнение класса?
13. Употребляешь ли ты спиртные напитки?
14. Куришь ли ты?
15. Приходилось ли убежать из дома?

Анкета № 2.

1. Приходилось ли тебе пропускать уроки без уважительных причин?
2. Занимаешься ли на уроке посторонними делами?
3. Были ли случаи, когда приходил на урок неподготовленным?
4. Приходилось ли в кабинете завуча держать ответ за плохое поведение в школе?
5. Случалось ли тебе быть участником драки в школе?
6. Доводилось ли помогать проводить классное или школьное мероприятие?
7. Бывали ли случаи, когда сбегал с классных мероприятий?
8. Пытался ли избегать общественных поручений?
9. Пробовал ли остаться в стороне, когда проводились сборы, диспуты?
10. Приходилось ли делиться самым сокровенным с ребятами, которые не учатся в школе?
11. Случалось ли с нетерпением ждать окончания уроков?
12. Участвовал ли ты в делах, которые шли вразрез с интересами класса?

- 13.Стараешься ли ты избегать драк в классе?
- 14.Можешь ли ты устоять, не взяв чужую вещь?
- 15.Мучает ли тебя совесть, если ты лжешь?

Анкета № 3.

- 1.С полной ли отдачей работаешь на уроке?
- 2.Выполняешь ли ты домашние задания?
3. Связываешь ли ты получение знаний с будущим?
4. Вежлив ли ты со взрослыми вне школы?
- 5.Вовремя ли ты возвращаешься домой?
- 6.Считаешься ли ты с мнением родителей?
- 7.Проявляешь ли ты инициативы в проведении интересных дел в классе?
- 8.Выбирали ли тебя в актив класса?
- 9.Делаешь ли ты полезное для класса дело?
- 10.Стремишься ли ты иметь авторитет в классе?
- 11.Хочешь ли ты иметь друзей в классе?
- 12.Стараешься ли ты отстаивать честь класса?
- 13.Приходилось ли объяснять свое поведение в милиции?
- 14.Бывал ли у вас инспектор?
- 15.Встречаешься ли ты с ребятами, которые не учатся, не работают?

На каждый вопрос 3 варианта ответа: да, нет, иногда.

Каждый ответ оценивается баллом: +1(да), - 1(нет), 0(иногда). Подсчитывается общая сумма баллов(№). При № больше 6 по данному параметру относится к благополучным. Другие результаты определяют уровень запущенности учащихся.

Уровень педагогической запущенности	Итоговая сумма баллов
Начальный уровень	30 - 15
Дезорганизаторы	15 - 0
Особо трудные	0

Тест для родителей «Услышь меня».

Предназначен для работы с родителями.

Инструкция. Вам необходимо максимально честно отметить те фразы, которые чаще всего звучат в вашем дома при разговоре с ребенком.

1. У всех дети, как дети, а ты.....
2. Мне надо с тобой посоветоваться.....
3. На кого ты похож, на тебя смотреть противно!
4. Ты самый замечательный!
5. Сколько раз тебе надо повторять?
6. Умница моя!
7. Вечно ты ничего не помнишь!
8. Ты настоящий помощник!
9. Ты можешь хоть что-то сделать нормально?
10. Помоги мне, пожалуйста.....
11. В кого ты такой уродился?
12. Давай обсудим это вместе...
13. Я кому говорю!
14. Спасибо, сынок(доченька)!
15. И о чем ты только думаешь?
16. Какой ты у меня сообразительный!
17. Ты способен хоть что-то понять?
18. Молодец, ты все сделал хорошо!
19. Ты что, язык проглотил?
20. Без тебя мне не справиться!

Обработка результатов. Если оказалось, что в разговоре с сыном или дочерью чаще всего произносятся нечетные фразы, значит отношения взрослых и детей напряженные. Что можно изменить? Данный тест

показывает, что реакция взрослых в ответ на поведение детей может быть как разрушительной, так и способной формировать чувство уверенности в себе. Необходимо помнить, что вы должны оставаться спокойными. Почувствовав, что в вас закипает гнев, отойдите от ребенка и не начинайте разговор, пока не успокоитесь. Если вы готовы начать разговор, то нужно это делать твердым тоном, чтоб ребенок чувствовал вашу правоту. Залог успеха – ваше самообладание.

Тест Т.Шрайбера «Родители и дети».

Цель – изучить психологический комфорт во взаимоотношениях родителей и детей.

Предназначен для работы с учащимися 9-11 классов.

Инструкция. Предложите учащимся выразить с помощью шкалы из пяти пунктов согласия с нижеприведенными высказываниями.

Индекс высказывания	Высказывание	Полностью согласен	Согласен	Не знаю	Не согласен	Совершенно не согласен
А	Охотнее всего я уехал бы из дома					

Б	Если родители не выполняют мое желание, я скандалю					
В	В моей семье меня никто не может понять, поэтому я обсуждаю свои проблемы с друзьями					
Г	Для семьи я делаю только то, что мне поручают					
Д	Если в семье возникают какие – либо проблемы, я иногда способствую их разрешению					
Е	Я стараюсь использовать малейшую возможность, чтобы доставить радость семье					
Ж	Я стараюсь понять родителей, братьев и сестер даже тогда, когда не считаю правильным то что от меня требуют					
З	Если я чем – либо озадачен, то говорю об этом откровенно с родителями и прошу из совета					

Подсчет баллов

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Полностью согласен	1	1	1	1	5	5	5	5
согласен	2	2	2	2	4	4	4	4
Не знаю	3	3	3	3	3	3	3	3
Не согласен	4	4	4	4	2	2	2	2
Совершенно не согласен	5	5	5	5	1	1	1	1

Цена индекса

А-1,1	Б-1,95	В-3	Г-4	Д-6	Е-7	Ж-8	З-8,95
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	--------

При подсчете баллов при каждом высказывании умножается балла высказывание(в соответствии с таблицей) на цену индекса данного высказывания. Например, первое высказывание ученик оценил 1 балл, а цена индекса 1,1, значит 1 умножаем на 1,1 и так по каждому высказыванию.

В конце подсчитывается отношение учащихся к своим родителям по формуле

сумма всех произведений-40

_____ X 100%

140

Система оценки

85-114 баллов – высокий уровень комфортности учащегося в семье, хорошие взаимоотношения с родителями.

57-84 баллов – средний уровень комфортности, отношения взаимопонимания сочетаются с мелкими ссорами и конфликтами.

Родителями и детьми не всегда учитывается настроение друг друга и особенности характера.

28-56 баллов – низкий уровень комфортности учащегося в семье, взаимопонимание бывает редко.

0-27 баллов – очень низкий уровень комфортности учащегося в семье. Наблюдается противостояние родителей и детей, может быть характерно и для благополучной семье, но в которой выбран авторитарный стиль воспитания, где мнение ребенка подавляется. Противостояние может быть как и открытым(агрессия, уход из дома), так и скрытым(замкнутость, прогулы уроков).

Анкета для родителей

Отвечая на вопросы, вы имеете право выбрать одно приоритетное качество

1 Как вы думаете, чего ждет ваш ребенок от семьи, в которой живете

- а) хорошей организации быта,
- б) радости общения,
- в) покоя и защищенности.

II Что более всего заботит вас в семье?

- а) здоровье детей;
- б) хорошая учеба;
- в) трудовое участие детей в жизни семьи.

III Одинок ли ваш ребенок в семье?

- а) да;

- б) нет,
- в) не знаю.

IV Как вы думаете, захочет ли ваш ребенок, чтобы его будущая семья была похожа на вашу?

- а) да,
- б) нет;
- в) не знаю

V Какая из приведенных ниже жизненных установок является, по вашему мнению, для ребенка наиболее значимой?

- а) быть материально обеспеченным; встретить любовь,
- в) иметь много друзей,
- г) реализовать свои интеллектуальные возможности

VI Знаком ли ваш ребенок с теми моральными и материальными проблемами, которые существуют в семье?

- а) да,
- б) нет

VII Есть ли у вашего ребенка секреты от своей семьи?

- а) да,
- б) нет

VIII Что для вашего ребенка вечер дома?

а) радость общения, возможность быть самим собой,

в) мучение и пытка